



LA FESTA MAJOR

L'escola, juntament amb la família i l'entorn més proper, constitueix un espai privilegiat on satisfer les necessitats afectives, de coneixement i de relació dels infants. A partir d'un ambient acollidor i de confiança, l'equip de mestres vetlem per crear dinàmiques positives i propiciar situacions que ajudin les criatures a comunicar-se, a col·laborar amb els altres, a interaccionar amb el seu entorn i a crear la consciència de pertinença a un grup. És en aquest context d'aprenentatge i descoberta on s'emmarcaria la Festa Major del barri.

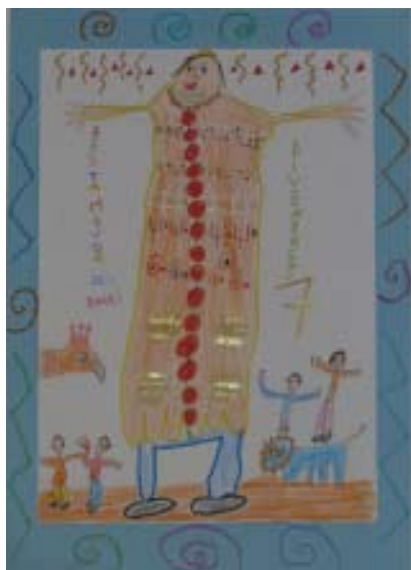


Durant la setmana anterior a la celebració, les classes de parvulari anem rebent i penjant els cartells que preparen els nens i nenes de cycle inicial i que anuncien la Festa. Els grups de quatre i cinc anys són els encarregats de confeccionar els capgrossos, les cuques i els guarniments que lluiran durant la rua. La Lluna, l'Estel, el Nàpia i el Banyeta no es volen perdre mai el festeig i són els primers en arribar al pati. A primera hora del matí, els nens i nenes de P3 i els de cycle inicial es col·loquen formant un passadís per on desfilirà la cercavila. Pels més petits de l'escola és la primera experiència que els fa sentir membres de la comunitat escolar i la viuen amb gran curiositat i emoció. Quan sonen els primers compassos de la música, tothom rep amb aplaudiments els capgrossos, les cuques i l'animat seguici que agita les mans seguint el ritme. El pati es converteix en un espai festiu que durant tot el matí s'omple de música, balls, color i alegria. La celebració, com no podria ser d'una altra manera, acaba amb un extraordinari esmorzar de coca i xocolata.



Activitats com aquesta celebració cultural i festiva faciliten el coneixement dels nostres costums i tradicions, ens ajuden a potenciar la relació entre els infants i ens permeten crear situacions d'aprenentatge significatiu i globalitzat en les que posem en relació continguts de diferents àrees d'aprenentatge.

GEGANTS I CAPGROSSOS



Els alumnes de 1r són els encarregats de crear els rètols publicitaris.



EL QUE MES AM BA AGRADA
VASE QUE LA LLUNA I L'ESTEL
VAN SURTI AL PATI I TAMBE
LA BANYETA!!!
Emma



GEGANTS I CAPGROSSOS



AM BAV AGRADA ELS DE P4 I P5
CUAN FEIEN ELS CAPGROSSOS
I TAMBE CUAN PASABEN
I BALLABEN AM LA MUSICA
andreu

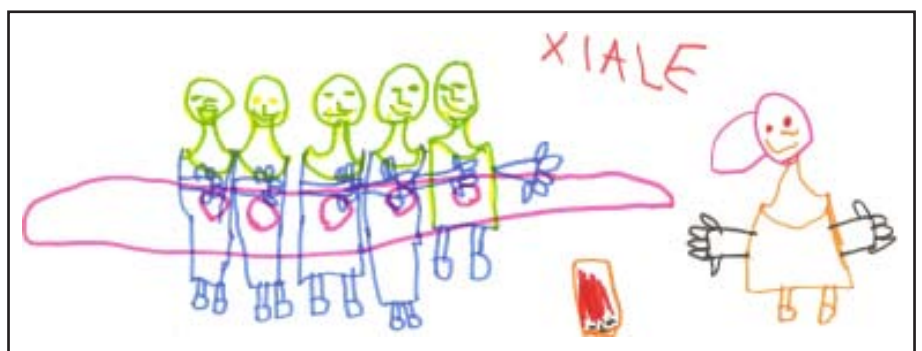
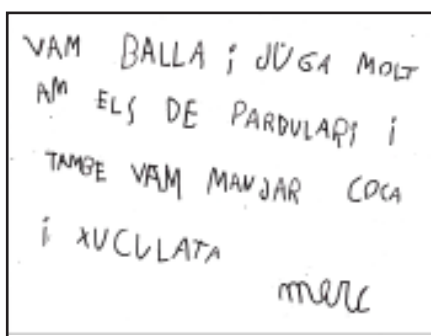




Dibuixos fets per alumnes de P5



TOTS ELS ESCRITS SÓN D'ALUMNES DE 1R



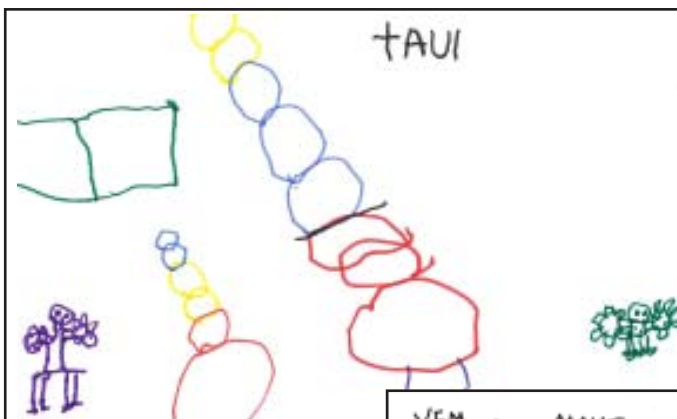
DESFILADA I BALL



Dibuixos fets per alumnes de P5



DESFILADA I BALL



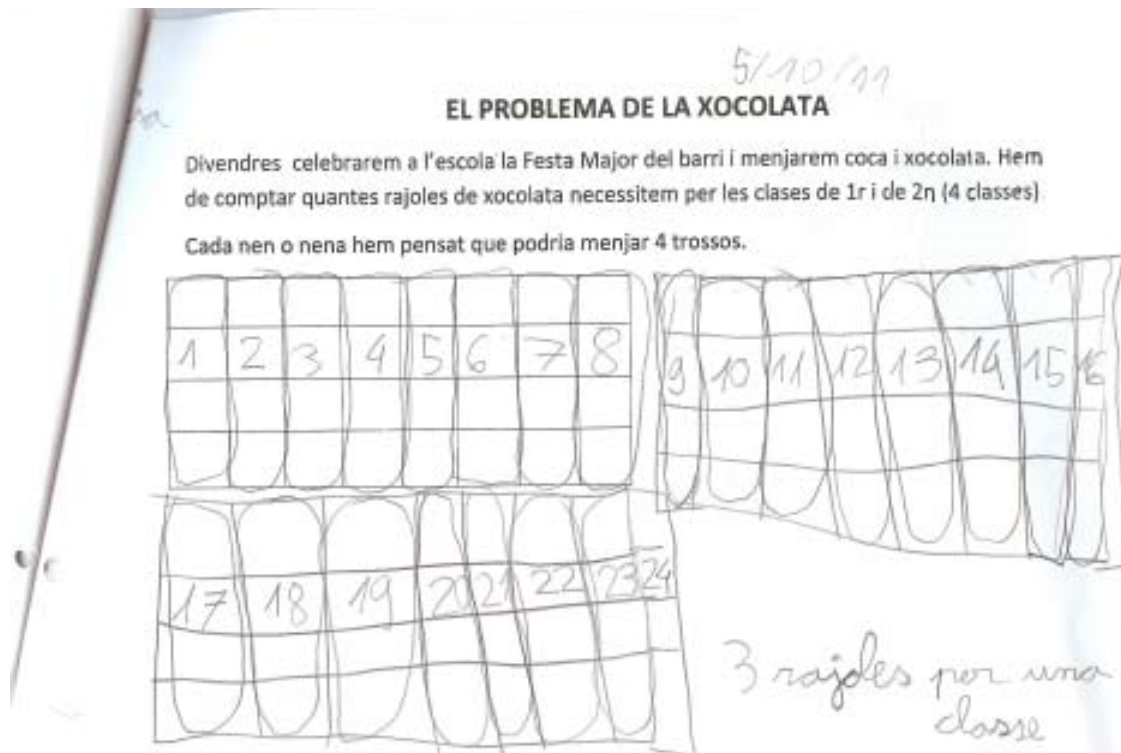
Dibuixos fets per alumnes de P4

VEM • MANJA COCA I XUCULATA
I VEM BALLA AM ALS DA PAROLLA
I VEM JUAR I ANS U VEM
PASA XULI
CLAUDIA



PROBLEMA MATEMÀTIC

Els nens i nenes de segon van buscar estratègies per calcular les rajoles de xocolata que haviem de comprar per les dues classes de primer i per les dues de segon, i els diners que ens costarien totes les rajoles, tasca gens fàcil si encara no has après a multiplicar.



Cada rajola costa 0,50 c.

0,50 i 0,50 fan 1 euro



rajoles	diners
1-2	50-50 1€
3-4	50-50 1€
5-6	50-50 1€
7-8	50-50 1€
9-10	50-50 1€
11-12	50-50 1€
13	50-50 1€

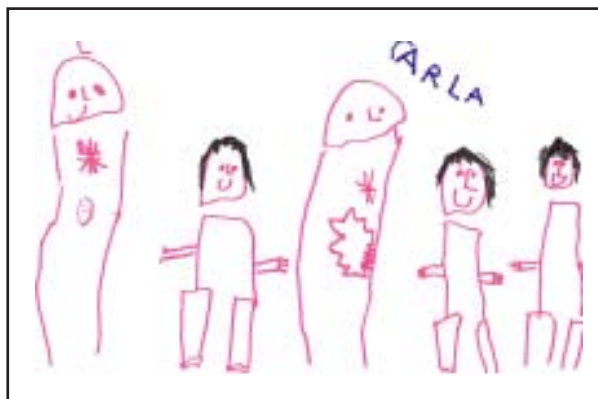
- 3 rajoles rics
- 3 rajoles caradells
- 3 rajoles gats
- 3 rajoles dofins 12 i afegim 1 més

13 rajoles

13 rajoles costen 6,50€



Dibuixos fets per alumnes de P4



ELS CANVIS DEL NOU CURS ESCOLAR

Acabem de començar un nou curs, aquest és el 25è, i ens tornem a trobar de nou amb canvis: canvis en el calendari escolar, canvis en els horaris, canvis en els dies de vacances, canvis en les hores de docència, canvis i més canvis. Els mestres i les famílies ja hi estem acostumats.

Ara, sense gaire explicació, hem tornat a les cinc hores lectives. Diuen que no s'han retallat mestres i que no és un problema de diners. Diuen, sense explicar com, que aquesta hora de més no era productiva. Però la veritat és que hi ha tres mestres menys a l'escola, i que els que hi som, treballem una hora lectiva més amb la conseqüent reducció d'hores de planificació i coordinació. Diuen que l'educació és una inversió de futur i la clau per sortir enfortits de la crisi, però aquest curs s'han retallat mestres i despeses de funcionament a l'escola pública.

Ara, s'han inventat un suport personalitzat (el SEP) que servirà, diuen, per reduir el fracàs escolar. Volen que als alumnes que van una mica endarrerits se'ls atengui fora d'horari lectiu. Però, no hem de ser escoles inclusives on s'ha de respectar la diversitat sense segregat els alumnes? Amb tots aquest canvis qualsevol podria pensar que no tenim un Pacte Nacional i una Llei d'Educació, aprovats ambdós amb un ampli consens social que, se suposa, haurien de garantir l'estabilitat del nostre sistema educatiu.

Mentrestant, els mestres i les mestres anem fent la nostra feina amb il·lusió. Continuem reflexionant i aprofundint en la millora de la nostra pràctica educativa intentant que els alumnes aprenguin, a més dels continguts de les matèries, a créixer com a persones íntegres i a interessar-se pel món en què viuen. Un món canviant com les polítiques del Departament d'Educació, perdó, ara d'Ensenyament.

I és amb aquesta il·lusió amb què donem la benvinguda als nens i nenes de P3, Cuques de llum i Marietes, a les seves famílies, als nous mestres i monitors, esperant que se sentin acollits i estimats en aquesta, la seva nova escola.

M. Eugènia Cantos
Directora de l'escola Joan Miró

