

**CURS 2012-2013**  
**ACTA REUNIÓ AMPA NÚM. 5**

**Assistents:**

- Gemma Querol (Presidenta)
- Marga Rubio (Vicepresidenta)
- Rosa M<sup>a</sup> Solano (Vocal Delegats)
- PARES i MARES (11) (Total (14)

**Dia:** Dilluns 18/03/2013

**Hora:** 21:00h.

**Lloc:** Biblioteca de l'Escola Joan Miró  
c/ Diputació, 21 - 08015 Barcelona

**ORDRE DEL DIA:**

1. Informació darrer Consell Escolar 27/2/2013.
2. 1a. valoració Taller de Cuina.
3. 1a. valoració Taller de Reciclatge.
4. Informació Comissió Relacions Exteriors, creada a partir de la darrera reunió de l'AMPA, referent a les diverses mobilitzacions.
5. Informació i valoració DIADA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC - 11/03/2013 a les 16.30h.
6. Informació sobre com ens pot afectar l'aplicació de l'IVA als rebuts de Menjador i d'Acollida Matinal.
7. Precs i preguntes.

Inicia la reunió Gemma Querol a les 21.20h., seguint l'ordre del dia:

**1. Informació darrer Consell Escolar 27/02/2013:**

**2.- Junta econòmica:**

**Justificació despeses 2012 (Generalitat)**

Es reparteix i es comenta un full. Allí, queda reflectida la justificació dels ingressos i despeses de l'escola per al Departament d'Ensenyament per a l'exercici de l'any 2012. Es comenta que el punt 3r dels ingressos on posa aportació de l'AMPA, seria millor anomenar-lo aportació famílies. Quant a les despeses, s'indica que les despeses del banc i comissió de rebuts puja a 819,47 €, perquè està inclosa la comissió de facturació que es retorna a l'AMPA, cada cop que ens fa les seves aportacions. L'únic que l'escola paga al banc són les despeses de correu.

La diferència entre el romanent de 2011 i de 2012 és de 4.984,95 €. Aquests han estat invertits, bàsicament, en material tecnològic, com ara: l'equipament de pissarres digitals. El romanent que surt del 2012 és de 23.504,34 €. A aquest romanent s'ha de sumar la diferència entre els ingressos i despeses no actius per a la Generalitat, diners que entren i surten del nostre compte, sense que nosaltres en podem disposar. Nosaltres som transmissors d'aquests diners. La diferència entre aquests dona negatiu, ja que ens ingressem a finals de l'any 2011, a data 30 de desembre de 2011: 1.993,68 €

d'ajuts de convivències per a alumnes amb NEE i el 29 de desembre de 2011: 141,60 €. Tot això, entra l'any 2011, però surt el 2012. A aquestes quantitats, s'ha d'afegir el pagament als monitors de colònies. A la quantitat que dóna, després d'aquesta suma, s'ha d'afegir el que va donar la diferència no activa d'ingressos i despeses de l'any 2011. I per últim, s'ha de sumar el romanent extrapressupostari de 2012, referent al REMA de primària. El resultat és la quantitat de 69.956,72 €. Diners que coincideixen amb la quantitat que hi ha a la Caixa a data de 31-12-2012.

S'aprova pel Consell Escolar la liquidació de l'any 2012. Abans d'acabar març, es portarà al Consorci d'educació, previ tancament amb el programa SAGA, ja que és el que ens demana el Departament d'Ensenyament.

### **Model 347 I.V.A. a tercers (Hisenda)**

Estem obligats a informar sobre els pagaments realitzats a proveïdors per un import superior a 3.005,03 € en l'any 2012. Ja s'ha presentat a Hisenda, ja que teníem fins el 28 de febrer per fer-ho. S'ha informat sobre un total d'onze empreses. Es tracta de les empreses que porten cases de colònies, viatge de 6è, autocars Nizatour i Padrós, Abacus, Cospa & Agilmic (pissarres digitals), piscina i fotocopiadora Canon.

### **3.- Festes i Activitats: avaluació Jornada de la Pau i del Carnaval. Calendari Setmana Cultural**

- Jornada de la Pau. El tema va ser la resolució de conflictes. Tot i ser un tema força ampli, tothom hi va treballar una part. Es va celebrar l'últim divendres de gener. Al matí es van fer els jocs intercicles, on els més grans jugaven i feien jugar als més petits. Va ser ben valorat per tot el claustre. Després d'aquesta activitat, es va fer l'esmorzar compartit, on cada nivell portava des de casa un ingredient per a l'esmorzar. Més tard, cada classe va muntar una frase que es va exposar en un arbre magnífic.

A la tarda, va ser el torn de les corrandes des de 1r a 6è. El so no va funcionar com caldria. S'han de buscar solucions per tal de millorar. També es comenta que de cara a l'any vinent seria bo començar una mica abans, és a dir cap a les 16h. A tot això, la valoració és prou bona.

Sorgeixen en el Consell diferents opinions, com ara: que els dos micròfons petits nous que es van comprar agafen, aproximadament, 20 metres. Potser la solució seria comprar-ne un parell més. El que està clar és que els dos micròfons no cobreixen tots els espais, són insuficients; un altre tema que es comenta és que s'hauria de comprar un adaptador per a la cadena per poder posar un USB. Es diu que també seria possible baixar un ordinador per endollar l'USB. Però es creu que seria millor un aparell sintonitzador per a USB que quedés fix.

Hi ha la intervenció de la presidenta de l'AMPA, que explica que després de la xocolatada que va seguir a la festa de la Pau, es van recollir 80,70 € per la guardiola solidària. I aprofita per explicar que a l'última reunió de l'AMPA, dues famílies es van queixar per dos motius: primer motiu: consideren no correcte que alumnes de 6è sortissin a tocar la guitarra per acabar la festa, al legant que pot ser discriminatori per la resta que no sap tocar; segon motiu: només surten uns quants nens i nenes a llegir de 4t i la resta no llegeix. A més l'elecció d'aquest alumnat lector, diuen, va ser a dit. Direcció s'ho anota, i estudiarà el tema.

- El Carnaval. Temàtica escollida aquest any: contes. L'alumnat ho va viure molt bé. Des de les àrees de llengua i plàstica es van poder fer moltes coses. L'alumnat va col·laborar molt en la decoració a través de l'àrea de plàstica. Es va elaborar molt material però faltava temps per a muntar-ho tot. S'ha de mirar de posar control amb això perquè un dia per muntar-ho és difícil. Els pares comenten que hi hauria famílies disposades a ajudar a muntar de forma voluntària per d'altres anys. La proposta queda recollida. La qüestió és que aquest any l'escola es va veure superada per la quantitat de material que s'havia fet, i la gent que es va quedar fins al final va acabar molt tard de treballar.

Es comenta que les famílies que van assistir a les portes obertes, van quedar fascinades al veure la decoració de l'escola.

El pregó realitzat pels alumnes de 6è va ser molt maco, espontani i bonic. I el testament realitzat pels alumnes de 5è, també, es valora de forma molt positiva.

El grup d'animació ha rebut una bona valoració pels diferents cicles, entre bé i molt bé. S'ha de dir que aquest grup és una mica més barat que altres anys de (200€ a 800€), i ha funcionat força bé. En conjunt, es valora el Carnaval, com una festa molt viscuda i participativa. Es comenta que s'ha de reflexionar sobre la manera de celebrar aquesta festa, ja que no tots els mestres la celebrarien d'aquesta forma.

- Setmana Cultural. Es celebrarà del 22 al 30 d'abril: 7 dies. Acabarà amb la Lúdico esportiva, el cap de setmana del 4 i 5 de maig. Temàtica: l'aigua.

El 23 d'abril, al matí es celebraran tallers literaris i a la tarda serà l'intercanvi de llibres. La proposta de l'escola és mantenir per a infantil l'entrada de famílies amb els més petits, però fer alguna activitat més per les famílies (sobretot per la de nens més petits), per exemple cercar un conte..., es realitzaria a partir de les 16.45h.

Hi ha la intervenció de la presidenta de l'AMPA, que explica que una mare ha enviat a tots els delegats de l'escola i a la pròpia presidenta de l'AMPA una proposta de Jocs Florals amb premis per a cada curs. Es veu que ja s'ha contactat amb antics mestres de l'escola. A tot això, la resposta del Consell és reticent a aquesta manera de fer les propostes. El procés adequat, es creu, seria venir a l'escola i parlar-ne. Des de l'AMPA, es comenta que es va respondre a aquestes famílies que presentessin un projecte i es parlaria. La directora del centre comunica que citarà a la mare que ha fet la proposta i li explicarà la manera adequada de portar a terme aquests projectes. També, s'explica al Consell la raó per la qual els Jocs Florals es van deixar de celebrar a l'escola. Raons de pes com ara: alumnes que no ho passaven massa bé, angoixes, els mateixos alumnes guanyadors any rere any, entre d'altres. Avui dia, ho passen millor amb els jocs literaris.

El divendres 26 d'abril, a la tarda, serà l'espectacle. S'intentarà celebrar a l'escola. S'ha parlat amb el districte i amb el poliesportiu per mirar de posar un "tendal" per alleugerar la calor, cas que sigui important. Portarien l'equip de megafonia i cadires a l'escola.

L'escola s'obrirà 3 tardes a les famílies, per a poder visitar les diferents exposicions que es muntaran. Durant aquesta setmana, s'intentarà que hi hagi famílies que vinguin a l'escola a parlar del tema de l'aigua amb els nens: petites exposicions, conferències.

#### 4.- Preinscripció curs 2013 – 2014

Encara no s'ha publicat la resolució del Departament d'Ensenyament. El calendari de preinscripció i l'àrea d'influència sí que la sabem. Es lliura un full on figura el calendari.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Direcció General d'Atenció a la Família  
i Comunitat Educativa

<b>Calendari de preinscripció 2013-2014</b>	
<b>Segon cicle d'educació infantil i ensenyament obligatori</b>	
<b>Tasques a realitzar pels centres docents</b>	
<b>Fases de la preinscripció</b>	<b>Dates</b>
Gestió de l'oferta (reserva per a alumnes del centre)	25 al 28 de febrer
Difusió de l'oferta	7 de març
Presentació de sol·licituds	11 al 22 de març
La tramesa de sol·licituds per Internet es pot fer fins a les 24 h. del dia 21 de març	
Introducció de sol·licituds (per sortir al llistat de barem provisional)	11 de març al 8 d'abril
Llistes amb el barem	11 de d'abril
Sorteig	12 de d'abril
Reclamacions	12 al 16 d'abril
Resolució reclamacions (últim dia per introducció i modificació de sol·licituds)	17 d'abril
Llistes amb el barem un cop resoltes les reclamacions	22 d'abril
Dia per revisar reserva de places a l'aplicació (prèvia autorització de la inspecció)	24 i 25 d'abril
Publicar oferta definitiva	17 de maig
Publicació de les llistes d'admesos	24 de maig
Període de matriculació (infantil, primària i 1r d'ESO)	10 al 14 de juny
Període de matriculació o confirmació de plaça (2n, 3r i 4t d'ESO)	25 al 28 de juny
Confirmació interna de continuïtat dels alumnes propis	Abans del 21 de juny
Confirmació de matrícula a l'aplicació informàtica (infantil i primària)	26 al 28 de juny
Ajustament matrícula prevista a ESO	1 al 5 juliol
Període de matrícula extraordinària d'ESO pels pendents de exàmens de setembre	6 al 10 de setembre
Confirmació de matrícula definitiva de l'ESO	16 al 27 de setembre

**S'esperen 50 vacants per a P3.** Tornen a posar a 25 tots els P3 de Barcelona i si ve algú de fora es farà un augment de ràtio. Només hi ha la previsió d'un "bolet" a l'escola de la Maquinista, zona de Sant Andreu, barri on continuen havent-hi falta de places.

Sembla ser que: hi ha molta gent que no vol escola concertada. I d'oferta pública n'hi ha molt poca a l'Eixample Esquerra i Dreta.

Els criteris del curs passat es mantindran per l'admissió d'alumnat, tant els generals com els complementaris.

Una mare explica que hi ha escoles concertades que no estan plenes i, mentrestant, munten noves classes en escoles públiques com la nostra per a encabir nou alumnat. Per això, es va fer una queixa. És probable que aquest any torni a passar. Aquest any, s'ha donat un full on figuren les 3 escoles públiques més sol·licitades i menys demandades. I el mateix pel que fa a les concertades. No s'han entregat, com d'altres anys, les llistes de totes les escoles, amb la seva oferta i demanda i el resultat final. S'han demanat aquestes dades i que es retiri el full de les 3 més i menys sol·licitades.

Les portes obertes de l'escola i la reunió informativa es va realitzar el 20 de febrer. Van haver, aproximadament, més de 200 persones. Alumnes de 6è curs de l'escola ensenyaven les diferents instal·lacions de l'escola en grups d'unes 20 persones adultes. Aquests alumnes ho van fer de manera voluntària. A l'endemà, un pare va escriure un mail a l'escola felicitant els nens i nenes de 6è per la mostra del treball d'escola. Aquesta felicitació s'agraeix molt.

La reunió informativa va tenir lloc a partir de les 19h. La seva durada va ser d'1h i 10', aproximadament. Va anar força bé. Es va ensenyar, també, un vídeo d'uns 8' de la vida escolar. Es van fer poques preguntes.

La presidenta de l'AMPA, explica que per a ella aquest any era especial ja que el seu fill fa 6è i ho va viure molt intensament. Va ser molt emotiu. Ja se li ha entregat a les famílies de 6è que tinguin germans al Joan Miró, una carta que ho certifiqui.

La presentació de sol·licituds serà de l'11 al 22 de març, després sortiran les llistes amb el barem. El 17 de maig es publica la llista definitiva. I del 10 al 14 de juny és el període de matriculació. Els punts seran els mateixos de l'any passat, segons un mail rebut:

Com a generals: 40 punts per l'existència de germans/es matriculats o pares o tutors que treballen al centre; segons l'àrea d'influència: 30 punts per domicili familiar; 20 punts per lloc de treball; 15 punts per districte (però no a l'àrea d'influència); 10 punts per municipi; 10 punts per renda per càpita de la unitat familiar; 10 punts per discapacitat de l'alumne/a, pare, mare, tutor/a o germans.

Com a complementaris: 15 punts per a famílies nombroses o monoparentals; 10 punts per malaltia crònica de l'alumne/a; 5 punts per si el pare, al mare, el tutor, la tutora o un germà o germana de l'alumne han estat escolaritzats en el mateix centre.

## **5.- Eleccions Consell Escolar Municipal del districte**

Estem en ple procés del Consell Escolar Municipal del districte. Places vacants per renovar: 2 places de direccions, 1 de professorat, 1 de PAS, 1 de pares i mares i 1 d'associacions de pares i mares. El 4 de març és la votació de les diferents assemblees.

Darrera d'aquestes, han de venir les eleccions del Consell Escolar de Barcelona.

#### **6.- Cessió d'espais de l'escola**

Ens han demanat la cessió de l'espai de l'escola per realitzar el Casal d'Estiu. El realitzarà l'Associació Esportiva de l'Eixample. S'enviarà la informació a les famílies, i després de la setmana santa s'obrirà la inscripció: de l'1 al 10 d'abril a la recepció de l'escola de 16:30 a 17:30h. El 4 d'abril, a les 18:30h., es farà una reunió informativa.

El Casal d'Estiu es celebrarà del 25 de juny al 27 de juliol, últim divendres de juliol.

#### **7.- Informacions de la junta de l'A.M.P.A.**

El 27 de gener es va realitzar un mercat de 2a mà i cinema per als nens més petits. Va tenir molt d'èxit. Va haver-hi un moment, que hi havia més de 100 persones al cinema. I del mercat, es destaca que tot el que va sobrar s'ho va emportar una fundació benèfica de Sant Joan de Déu.

**Els tallers.** El de manualitat serà el 8 i el 22 de març. Hi ha un canvi de data, en referència a l'últim consell. Hi ha 13 persones apuntades. En el de cuina, es mantenen les dates. Hi ha 23 persones per 1r torn i 25 per al 2n torn. Nens des de P3 fins a 4t. Cinc persones, es troben en llista d'espera. El de costura. Els avis i àvies que el portaran a terme, demanaven 5 dies consecutius. S'ha muntat d'aquesta forma: 15, 22 i 29 d'abril, i 6 i 13 de maig pel que fa al 1r torn. I 19 i 26 d'abril i 3, 10 i 17 de maig pel que fa al 2n torn. De 17 a 18h. 4 voluntaris i un màxim de 5 o 6 alumnes. De 18 a 19h. 5 o 6 voluntaris.

A la reunió de les escoles de l'Eixample, es va parlar de la Diada de l'escola pública. L'esquerra de l'Eixample i Sant Antoni la realitzaran l'11 de març perquè és el primer dia de matriculació. La idea és: sortir de cadascuna de les escoles i anar fins a l'escola dels Llorers per fer una xocolatada al jardí que hi ha a la zona peatonal. La convocatòria és cap a les 17h. A més a Compte Borrell amb Consell de Cent es muntarà una classe simbòlica per mostrar la manca en l'escola pública i bressol. La nostra escola farà la pissarra i la classe. S'ha demanat al districte el permís. Fa falta el transport de les cadires. Es comenta la possibilitat de demanar les cadires a l'escola Diputació que està més a prop d'aquests dos carrers, esmentats anteriorment.

El dia 21 es va fer la reunió informativa del camí Amic. Va venir gent de P3, que van descobrir com anava. L'explicació la va portar a terme un mestre del Consell. A la revista Miroscopi sortirà un resum de la reunió i de la campanya "botiga amiga". És un projecte engrescador, molt bo a nivell educatiu i a nivell de les famílies. Es diu que les persones de les botigues reaccionen molt bé al projecte. Es creu que és una bona campanya.

En l'AMPA han sorgit diferents discrepàncies, com ara: com ha d'intervenir l'AMPA en el tema de les retallades, mobilitzacions socials o en concentracions que no són estrictament educatives? En la mobilització social, del passat dissabte 23 de febrer, va haver-hi discrepàncies de comunicació amb algunes famílies, sobre si s'havia de fer aquest tipus de comunicació.

Hisenda considera que es pot reclamar l'IVA de serveis d'acollida matinal i de menjador de monitoratge. La FAPAC diu que intentarà canviar-ho, però, en principi, l'Administració pot reclamar l'IVA. Sortirien xifres importants, per exemple d'aquest curs sortirien 3000 euros només d'acollida matinal..., es comenta d'introduir-ho a

partir de l'1 de gener de 2013 de forma correcta. Una altra possibilitat que es parla és posar diners retinguts per si ens ho reclamen. La conclusió a la que s'arriba és que s'ha d'esperar, tenir la comptabilitat perfecte, reservar diners per si són necessaris, i a veure que es fa l'any vinent.

## **8.- Informacions:**

### **- Substitucions mestres**

Les substitucions en educació infantil es cobriran des dels primer dia. Mentre que a primària des del 6è dia. Això encara no està aprovat, però és molt probable.

Es creu que serà així, ja que les baixes haurien de ser de més de 15 dies per cobrir-se. I la majoria de baixes són de 7 dies, per tant no es cobririen.

### **- Guardiola solidària**

S'ha enviat al centre Salvador Gavina 657 euros, que pertanyen a: 450 euros d'escola, 80,70 euros de la xocolatada del dia de la Pau, 80 euros del 0,7 del pressupost de l'AMPA, i 127 euros del pressupost de l'escola.

### **- Instal·lació de la fibra òptica**

S'ha instal·lat aquest mes de febrer. Es nota, sobretot, en els portàtils que funcionen amb wifi. Se'n fa càrrec Telefònica, on està tot centralitzat. Tot el sector públic i l'Administració està centralitzat.

### **- Demanda d'ordinadors reutilitzables a la C.C.M.A.**

S'ha fet una demanada a la Corporació catalana de Mitjans Audiovisuals. S'han demanat ordinadors per una escola de 450 alumnes.

## **9.- Altres qüestions:**

### **- Documentació lliurada als nous membres del Consell**

El dia després de l'anterior Consell Escolar, es va lliurar el projecte de direcció i la programació general de centre als pares que s'incorporaven nous al Consell Escolar.

### **- Nova comissió**

L'equip directiu valora si és o no necessari crear una nova comissió. Sorgeix a debat. Es comenta que potser no cal muntar una nova comissió, però si un representant de l'escola per portar a terme aquestes activitats fora de l'escola: festa major del barri, les Germanetes..., un mestre que representi la nostra escola per relacionar-se amb les altres escoles del barri i altres entitats. Estaria bé participar-hi com a escola que es vol implicar en les mogudes del barri i entorn.

Finalment, es decideix que es parlarà en claustre i després s'explicarà en el següent Consell. Aquest, en principi, no ha de tenir cap tipus de problema en aprovar aquesta representació. Aquest punt sortirà en l'ordre del dia del següent claustre, a realitzar el 14 de març.

## **10.- Precs i preguntes**

Els propers Consells escolar del 3r trimestre continuaran essent dimecres a les 18:00h. i ja s'enviaran les dates de celebració.

Un pare comunica que voldria fer alguna aportació sobre la documentació que se li va lliurar com a nou membre del Consell Escolar. Es farà properament.

## 2. Primera valoració II Taller de Cuina.

Carmen Alonso va comentar que en general va anar bé, però que no es deixarà rentar cap estri que portin les famílies, a la pica del menjador, ja que s'endarrereix molt l'entrada del segon torn i a més, que és petita i d'aigua freda. S'enviarà informació a les famílies que portin una bossa gran per col·locar els estris bruts i es rentin a casa.

Informa que en el segon torn van colar-se nens i van faltar ingredients, que es van tenir que anar a buscar a darrera hora. En la propera sessió, es faran etiquetes per enganxar als nens/nenes i tenir controlat, que tothom que entri estigui apuntat.

Gemma Querol comenta, que els monitors de menjador es van queixar de que les taules van quedar brutes després del Taller. Tots els assistents al taller, confirmen que les taules es van netejar a consciència entre tots.

## 3. Primera valoració Taller de Reciclatge.

Molt bona valoració, va costar el fet de arrencar al grup, però va anar molt bé.

## 4. Informació Comissió Relacions Exteriors, creada a partir de la darrera reunió de l'AMPA, referent a les diverses mobilitzacions.

Ens explica la Cristina Pérez, que es van reunir el 26/2/2013 a l'Escola:

*"Després d'una llarga "explosió" d'idees, hem intentat definir una sèrie de tasques ha realitzar per aquesta comissió. Aquestes són:*

- *Xarxa Ampes districte Eixample.*
- *Relacions de barri: Projecte Germanetes, Projecte Calàbria 66, i altres projectes socials de barri, ...*
- *Camí amic.*
- *Seguiment de les afeccions de les retallades en l'educació en general i, de la nostra escola, en particular.*
- *Mobilitzacions.*
- *Comunicació i difusió a la resta de les famílies.*
- *Altres que podrem anar afegint, ...*

*Ara per ara, no ens hem plantejat crear més comissions, doncs som els que som. Sinó que ens hem plantejat aquesta comissió com un grup de treball impulsor, on ja ens anirem organitzant i reclamant col·laboracions a altres pares i mares en tasques concretes que es vagin succeint, seguint una mica el model de la revista miroscopi, on el pal de pallar son un grup reduït i van demanant col·laboracions segons els articles en cada edició, ... (Pilar, en això ets una entesa, oi) No obstant clar estar que qualsevol que s'incorpori a aquest grup de treball serà molt benvingut. Més endavant, ens podrem plantejar la creació de comissions per àrees.*

*Bé això ha estat una mica el debat "filosofal" de la comissió, però al final i en concret davant de la imminent jornada de la Diada de l'educació pública el proper dia 11 de març (ja està aquí mateix) hem acordat una manera original de comunicar aquest acte a la resta de les famílies.*

*Hem pensat de penjar uns murals als vidres de l'entrada de l'escola ("peixera") de la següent manera:*



- El dia 26 (demà mateix) penjarem un mural amb la següent indicació: EL DIA 11 DE MARÇ, res més. La intenció es cridar la curiositat de les famílies.
- El dia 27 afegirem un altre mural amb: HI HAVIA UNA VEGADA. Per seguir amb el projecte del carnestoltes.
- El dia 28 afegirem: MOLTES ESCOLES PÚBLIQUES RETALLADES. On també penjarem les fotografies que us adjunto al ser molt gràfiques de què impliquen les retallades en l'educació.
- El dia 01 (coincidint que ja és divendres), afegirem l'últim missatge: DIADA DE L'ESCOLA PÚBLICA, penjarem el cartell informatiu que s'ha dissenyat, caldrà enviar un comunicat via mail, etc, ...

Tot això, ho haurem d'informar a la Direcció de l'Escola i que hi estigui d'acord.

De moment hem quedat la Barbàra, la Carmen i jo mateixa demà a l'escola a les 15:30h per treballar els murals.”

El Guillermo Rojo afegeix: “Jo crec que sí, potser afegiria que amb el David vam estar parlant de la possibilitat de fer una pancarta novapel 11 de març com a Ampa i que sigui aprofitable per latres mobilitzacions i tema xamarretes.

Per altra banda, vam estar parlant encara que sobrepassa el nostre grup de treball com dinamitzar les reunions de l'Ampa. Una primera passa és la creació de grups de treball però pensàvem donar més pes a aquestes qüestions a l'orde del dia, potser de manera alternativa proposar monogràfics que permetin debatre i aprofundir sobre algunes qüestions, etc.

Sobre el tema mobilitzacions es va posar una mica en crisi les (darrerament No) concentracions i pensar en alguna cosa diferent i buscar més la sinergia amb els altres centres.”



## **SOBRE L'APLICACIÓ DE L'IVA A LA PRESTACIÓ DEL SERVEI ESCOLAR DE MENJADOR, CASALET I EXTRAESCOLARS**

En relació a les notícies publicades en els mitjans en els últims dies sobre l'aplicació de l'Impost de Valor Afegit (IVA) als serveis de monitoratge escolar us informem, en primer lloc, del que diu la Ley 37/1992 sobre l'IVA i la interpretació que ha fet la *Dirección General de Tributos del Ministerio de Economía y Hacienda* sobre la legislació i la jurisprudència relacionada amb l'exempció de l'IVA als serveis de monitoratge escolar (**Primera part**).

Després, **en un segon moment**, us transmetem la interpretació que fa FaPaC de tot això i algunes línies d'actuació al respecte (**Segona part**)

.../... qui vulgui consultar el document <http://www.fapac.cat/node/8236>

S'ha fet un escrit a Hisenda i s'ha passat per fax, per sol·licitar cita prèvia a les oficines de Col·legi, perquè ens informin de la nostra situació.

Estem esperant resposta per escrit.

### **7.Precs i preguntes.**

Finalitza la reunió a les 11.25h.