

CURS 2012-2013
ACTA REUNIÓ AMPA NÚM. 7

Assistents:

- Gemma Querol (Presidenta)
- Marga Rubio (Vicepresidenta)
- Rosa Mª Solano (Vocal Delegats)
- Marta Longares (Secretaria)
- PARES i MARES (12) (Total (16))

Dia: Dilluns 27/05/2013

Hora: 21:00h.

Lloc: Biblioteca de l'Escola Joan Miró
c/ Diputació, 21 - 08015 Barcelona

ORDRE DEL DIA:

1. Informació Consell Escolar 17/4/2013.
2. Informació darrer Consell Escolar 22/5/2013.
3. Informació matriculació 2013-2014
4. Valoració Festa Lúdico-Esportiva (4 i 5 de Maig)
5. Valoració actes Camí Amic 24/5/2013.
6. Valoració final dels tallers (costura i cuina).
7. Valoració Tancada 25/4/2013.
8. Informació Afers Exteriors (Solar Germanetes i Calabria 66)
9. Informació IVA servei menjador i acollida matinal.
10. Valoració Bibliotarda.
11. Precs i preguntes.

Inicia la reunió Gemma Querol a les 21.10h., informant que es va fer un comunicat a totes les famílies i es va penjar a la WEB, de que es feia un canvi de dia de la reunió de l'AMPA, del dilluns 20/5 (Festa 2a. PASCUA) pel 27/5, dilluns següent.

REUNIONS AMPA – 3r. DILLUNS DE CADA MES 21:00H.

Estimades famílies,

Com ja sabeu, tots els 3r. dilluns de cada mes, es fa la reunió mensual de l'AMPA.

El 3r. dilluns del mes de maig, és el dia 20 que és festiu, i per aquesta raó, la reunió d'aquest mes es traspasarà al dilluns 27/5 a la mateixa hora (21.00h. – biblioteca de l'Escola).

Us esperem a tots...!!!

13/05/2013



S'inicia seguiment de l'ordre del dia:

I. Informació Consell Escolar 17/4/2013.

2.- Preinscripció curs 2013-2014

Es reparteix un full on hi ha el buidatge de preinscripcions per al curs 2013-2014 i el número de sol·licituds de demanda per a l'escola pública a l'Eixample i aquest curs hem tingut 109 preinscripcions, ha hi hagut una davallada després de les 120 que vam tenir l'any passa.

De les 76 que tenim a P3, 19 tenen germans, 18 tenen més de 30 punts, 37 tenen 30 punts i 2 famílies tenen menys de 30 punts. Queden 13 places per a 39 sol·licituds. És a dir, 3 sol·licituds per plaça. No hem tingut cap sol·licitud d'alumnat amb NEE. Es recorda que aquest alumnat pot ser de dos tipus: A i B (aquests últims, són aquells que tenen una necessitat educativa especial associada a situacions socials i culturals desfavorides. Deficiència en les funcions parentals. Absència de xarxa social, problemes de salut mental, situacions familiars greus o problemes de salut crònics els pares).

L'any passat vam tenir 70 presinscripcions, fora de termini, és aquest any hem tingut una sol·licitud. Aquesta família quedarà l'última de la llista, encara que disposi de punts. També, es comenta que en les sol·licituds hi ha 1 nen que té una malaltia endocrina i 2 alumnes que tenen una incapacitat a la família.

De la resta de cursos hi ha aquesta demanda:

CURSOS	ALUMNES
P4	4
P5	11
1r.	9
2n.	0
3r.	2
4t.	1
5è.	4
6è.	1

De moment, no s'ha tret cap vacant d'aquests cursos. Però d'aquestes famílies que volen entrar a l'escola: 15 estan en d'altres escoles públiques, com ara: Miquel Bleach, F. Macià, J. Verdaguer, F. Sunyer, Llorers, Auró i Drassanes; 10 a escoles concertades, com ara: Jesús Maria, Salesians, Sant Vicent Paül, F. Mistral, Pineda, Sagrada Família, i Corazonistas; i 5 famílies estan fora de Barcelona, però tenen intenció de traslladar-se aquest estiu al barri.

Pel que fa a la procedència de les famílies que demanen entrar a P3: el 50% són d'aquí i la resta són de procedència estrangera, tot i que els nens i nenes han nascut aquí. Hi ha força barreja: 12 d'Amèrica del Sud: Xile, Brasil, Veneçuela, Argentina, Bolívia, Perú, Colòmbia, Paraguai, Panamà, República Dominicana; de l'Àfrica: Marroc, Egipte i Etiòpia; d'Àsia: Síria, Pakistan, Índia, Filipines, Corea i Xina; de l'Europa de l'Est: 1 de Rússia i 1 de Polònia; 3 d'Itàlia, 1 del Regne unit i 1 d'EUA.

Seguint el calendari establert, el dia 22 d'abril es publicaran les llistes ordenades amb el barem global i el sorteig després de les reclamacions. El dia 17 de maig es farà la difusió de l'oferta final. El dia 24 de maig tindrà lloc la publicació d'admesos al centre i adjudicació de plaça definitiva. Del 10 al 14 de juny serà la matriculació. Es comenta que es buscarà el dia per fer la reunió amb les noves famílies d'alumnes matriculats a P3.

De tot el buidatge de sol·licituds de demanada d'escola pública que s'ha fet, es desprèn que a l'Esquerra de l'Eixample hem baixat 25, si mirem l'any anterior. Mentre que a la Dreta de l'Eixample s'ha augmentat en 55. Pel que fa a nosaltres, som, amb l'escola Ferran Sunyer, l'escola on ha pujat la demanda. En la resta d'escoles de l'Esquerra de l'Eixample la demanda ha baixat.

En quant a la Secundària, som l'únic barri que ha ofertat augment de ràtio a 1r d'ESO. Augment a 32 alumnes per classe i la demanda ha estat de 159 per a l'Ernest Lluch i de 56 per al Maragall. El director de l'Ernest Lluch diu que d'aquests 159 hi haurà 10 o 15 alumnes, com a màxim, que no podran entrar.

3.- Setmana Cultural

La Setmana Cultural serà del 22 al 30 d'abril. El dimarts 23 d'abril, coincidint amb el dia de Sant Jordi, al matí tindran lloc els tallers literaris i a la tarda l'intercanvi de llibres, amb la participació de les famílies d'alumnat d'Educació Infantil, a partir de les 16h. L'AMPA ha contractat un conta contes per aquella mateixa tarda, en horari no lectiu.

Els dies 24, 25, 29 i 30 d'abril de 16:30 a 17:30h, s'obren les exposicions. Al primer pis, hi seran les exposicions sobre l'aigua, l'artista Pollock i l'experimentació de les àrees de naturals i socials. També hi haurà exposicions a la biblioteca.

Hi ha 9 persones de famílies que participaran en la Setmana Cultural, mitjançant xerrades i tallers sobre l'aigua. A Educació Infantil hi ha dues persones que explicaran contes relacionats amb l'aigua. A Cicle Inicial la col·laboració anirà lligada a l'àrea de naturals. A Cicle Mitjà, la proposta vindrà des de l'àrea de plàstica. I a Cicle Superior, hi haurà una xerrada sobre l'aigua com a font de vida, des de l'àrea de Socials, portada a terme per una mare d'Educació Infantil. A més, els mestres de cadascun dels cicles, portaran a terme tallers d'experimentació sobre l'aigua.

El divendres 26 d'abril, a la tarda, tindrà lloc l'espectacle. Hi haurà un tendal, que és una solució provisional. Ajudarà a la seva col·locació el Poliesportiu, que també està interessat perquè potser utilitzen aquest mateix material per al seu casal d'estiu. S'ha fet una demanda al Consorci, però suposaria una inversió important i complexa. Per la qual cosa, es deixa aparcat el tema per a més endavant. En l'espectacle participarà tot l'alumnat des de P3 fins a 6è. Hi haurà teatre, danses i cançons. Si no plou es farà al pati. Fins a les 13h. del mateix migdia es podrà decidir si es fa aquell dia o no. Es decidirà en funció del dia que faci.

4.- Creació de la nova Comissió d'Afers Externs

Després del darrer Consell i Claustre, es va veure la necessitat de crear una Comissió d'Afers Externs. Servirà per donar resposta a la necessitat que tenim d'implicar-nos en els temes del nostre barri i del nostre entorn. La seva funció serà participar i recolzar projectes del barri i crear iniciatives en: projectes del barri (com ara: Camí Amic, Recreant Cruïlles, Calàbria 66, etc.); assemblees i comissions de l'Esquerra de l'Eixample per a la millora de l'educació pública; i resoldre qüestions quotidianes que vagin sorgint i que demanin gestions externes. Avui, aprofitant aquest Consell Escolar es crea aquesta nova Comissió. Formaran

part d'aquesta: del sector mestres: Xavier Rius i M^a Eugènia com a directora en l'exercici de la seva presidència; i del sector pares i mares: Gemma Querol, com a presidenta de l'AMPA i Pilar Rubio.

- Activitat Camí Amic

Ahir va haver reunió de les entitats i escoles que participen en el Projecte. Coses a dir: la jornada anual que fem conjunta, on els nens i nenes juguen plegats tindrà lloc el divendres 24 de maig. Es mantindrà força l'estructura de l'any passat. Els d'infantil, P3 i P4, es trobaran a una escola, probablement aquest any sigui l'escola dels Llorers, que inaugura edifici reformat.

Hi ha algun canvi: l'any passat van compartir espectacle a l'Escorxador l'alumnat de P5 i 1r., però va haver la demanda de canviar això. Per aquest motiu, aquest any 1r anirà amb 2n, 3r i 4t de Primària a fer jocs al Parc de Joan Miró. Mentre que P5, encara no se sap. O bé anirà amb la resta d'alumnat d'Infantil a una escola, o bé gaudirà d'un espectacle propi, o bé es sumará a 1r, 2n, 3r i 4t. S'ha de parlar en el claustre. Pel que fa al Cicle Superior, com l'any passat, es tallarà el carrer Consell de Cent, entre Viladomat i Comte Borrell i es faran activitats allí mateix, recuperant el "Joc al carrer". Ha sorgit la idea en algunes AMPAs de muntar alguna cosa més. A la Campanya "Botiga amiga", ja tenim més de 60 establiments que s'han adherit. També es comenta que hi ha una persona nova que porta aquest Projecte des de la Casa Golferichs, ja que han acomiadat a l'anterior persona que portava el Camí Amic. Sembla ser que la persona actual, encarregada d'aquest tema, té força empena.

- Proposta d'accions en defensa de l'escola pública

Fa dues setmanes va haver una trobada per zones de Catalunya, localitats i municipis. El tema va ser la defensa de l'escola pública. Es van reunir unes 150 persones. Es veu la necessitat de fer una cosa conjunta. Per això, s'ha convocat una setmana de lluita, que tindrà lloc després del dia de Sant Jordi. I, d'aquesta manera, fer visible la nostra protesta. La idea és, el dijous 25 d'abril, fer una tancada a 50 llocs a Catalunya. Ahir, es va quedar que a escola Joan Miró es farà una d'aquestes tancades.

I el diumenge 28 d'abril, hi haurà una manifestació per l'educació pública, coincidint amb sanitat i altre col·lectius.

Per al 25 d'abril, es va fer la proposta que a la sortida de cadascuna de les escoles, els nens i nenes surtin amb un globus de color groc. Es demana que es pugui repartir a les aules. És una proposta per a tots els claustres. També es va dir de fer alguna cosa a la façana per a què es noti el descontentament.

Es parla del dia 25 d'abril, dia de la tancada a l'escola. A les 17:30h. es farà la primera activitat. Es passaran uns quants vídeos irònics de denúncia de les retallades. Es farà una recopilació. La idea es fer una entrada simpàtica. Més tard, es farà un debat sobre la LOMCE, el Projecte de Llei que està a punt d'entrar al Parlament Espanyol. Amb aquesta Llei es podria capgirar el sistema educatiu. Està previst un debat sobre aquest tema. Vindrà el president del FAPAC, per parlar-hi, el senyor Àlex del Castillo. Després d'aquest debat, serà el moment de fer un taller de pancartes per al diumenge de després, tot preparant la manifestació. Mentrestant, els nens i nenes, podran estar al pati fent diferents activitats. A continuació, hi haurà un segon debat, presentat per una economista, que ens explicarà que hi ha alternatives a les retallades, atès que es poden fer les coses d'un altra manera. I, per acabar, un sopar – assemblea per valorar com està la situació i organitzar com podem anar a la manifestació.

A la Dreta de l'Eixample, també s'estan movent. Hi ha 40 zones a Catalunya que estan muntant coses. Per això, es creu que sortirà als mitjans de comunicació.

Es comenta que no es pot posar cap pancarta o similar a la façana de l'escola, segons instruccions del Departament d'Ensenyament. El Consell Escolar assumeix col·lectivament totes aquestes mogudes: reivindicacions i mobilitzacions. La reunió de l'AMPA i el Consell dóna suport per utilitzar l'espai i fer sentir la seva veu. La directora de l'escola informa que dins de l'horari lectiu no podem fer cap acte reivindicatiu.

5.- Informacions de la junta de l'AMPA

- El conta contes per al dia 23 d'abril serà a partir de les 16:45h. El portarà a terme el senyor Santi Rovira. Serà per a Educació Infantil i Cicle Mitjà. L'espai: el pati.
- Les famílies de 6è vendran roses, com a novetat d'aquest any, per recollir diners per al viatge de final de curs. S'han comprat 600 roses. Estaran tot el dia des de les 7.00h del matí. S'ha fet un fullet per comunicar a les diferents famílies que tothom vingui aquell dia a comprar la rosa allí. A les 9h. l'alumnat de 6è anirà a classe i a la tarda continuaran amb la venda. S'ha demanat un permís per fer aquesta activitat al carrer.
- Tots els tallers organitzats per l'AMPA, s'han muntat, majoritàriament, en divendres. De cara al setembre de l'any vinent, es vol fer una reunió inicial per distribuir-los millor durant tot el curs i poder-ho fer altres dies.
- El de reciclatge ja s'ha acabat. Tothom ha quedat molt content; el de cuina, queda una sessió; el de costura, hi ha un total de 23 nenes i nenes. Es fa dilluns de 17 a 18h. i els divendres de 17 a 18h i del 18 a 19h.
- La Lúdico esportiva, es farà el cap de setmana del 4 i 5 de maig. El dissabte 4 de maig hi haurà futbol, bàsquet, hip-hop, i bar de 6è a la tarda. També s'afegirà el mercat de 2a mà, on hi haurà la roba que resta dels altres mercats que s'han fet. El que sobri es donarà a associacions benèfiques. El diumenge 5 de maig, està demanada una tarima per fer una exhibició d'extraescolars: percussió, expressió artística, teatre musical i patinatge (aquest últim hi ha la petició). També, es realitzaran uns tallers, relacionats amb l'aigua, per Cicles: Educació Infantil, Cicle Inicial i Cicle Mitjà. Tindrà lloc, a més, la bicicletada i el dinar de germanor, com cada any.
- El tema de l'IVA de menjador i d'acollida matinal. Continuem amb informacions contradictòries. S'ha fet un escrit a la Delegació de Colom, que és la que correspon per zona. En aquest escrit s'explica la nostra situació i que som una entitat sense ànim de lucre. Es va demanar una cita prèvia. La contestació ha estat que el tema era complicat i que es presentés a Letamendi, a la Central. Des d'allí han de contestar per escrit. Es va presentar el dia 22 de març. La contestació no serà vinculant, ja que queda el que es digui des de Madrid. A tot això, s'ha trobat una documentació que diu que som una entitat sense ànim de lucre i s'ha presentat a més de l'escrit previ.

La majoria d'escoles tenen empresa, però nosaltres no som empresa. D'entrada, sembla que no pinta malament, però encara no se sap. Si el que contesten no es bo per a nosaltres, queda presentar-ho a Madrid.

6.- Informacions:

- Proves de Competències Bàsiques a 6è

Les proves de Competències Bàsiques estan previstes per als dies 8 i 9 de maig. La novetat és que en la prova d'Anglès s'haurà de fer una redacció. La resta d'assignatures: Català, Castellà i Matemàtiques tindran el mateix format que els altres anys. Es recorda que són proves externes, que ve un mestre de fora a passar-les i un mestre nostre va a un altre centre a fer el mateix. La seva correcció també és externa. Tots els alumnes les passaran, excepte 5 alumnes: 2 alumnes que tenen un pla individualitzat; 2 noies que porten menys de dos anys en el sistema educatiu català, per tant estan exemptes de Llengua Catalana i Castellana; i una alumna que té dislèxia. Aquests 5 alumnes passaran les proves, però la seva correcció es farà en el propi Centre.

- Modificació substitucions del professorat

Hi ha una resolució del dia 15 de març, que estableix els nous criteris de flexibilització per al nomenament del personal substituït docent:

- ✓ EI, EE i USEE (Unitats de suport EE): des del primer dia de baixa hi haurà substituït/a.
- ✓ Tutor/a d'EP i ES: a partir del sisè dia lectiu de l'inici de la baixa hi haurà substituït/a.
- ✓ La resta (especialistes): a partir de l'onzè dia lectiu de l'inici de la baixa hi haurà substituït/a.

Es diu que tot això té una trampa, ja que la majoria de baixes són d'una setmana, mentre que la baixa ha de ser de 15 dies per ser coberta.

Les embarassades i les intervencions quirúrgiques, en aquests moments, cobren des del primer dia. Si un mestre demana un permís de 15 dies sense sou, es cobreix des del primer dia. En el cas de les mitges jornades es cobreixen des del primer dia per la mitja, que passar a estar a jornada sencera. Això, funciona, només, si la titular agafa la baixa.

La nostra escola no ha fet servir, perquè no s'han tingut gaires baixes.

- Manteniment i control de plagues

Estem contents amb el manteniment, van arreglant totes les coses que anem demanant. Normalment, a la setmana següent d'haver donat l'avis ho arreglen. Prèviament s'ha enviat un correu electrònic. S'explica, que per exemple han vingut a arreglar el rentaplats 3 cops. Per tant, no ens podem queixar del funcionament del manteniment d'escola.

Pel que fa a les plagues, vam veure ratolins a l'hort. També van venir força ràpid. Hores d'ara, el que més tenim són formigues. Es un tema difícil, ja que si hi ha menjar costa molt que no apareguin.

- Cessió d'espais de l'escola

L'institut Ernest Lluch per celebrar el Comenius i fer un correfoc ens ha demanat el pati de l'escola. El necessita per al divendres 26 d'abril a les 20h. del vespre. Els deixarem la clau i després han de netejar la pista, ja que dissabte, al matí, hi ha partits.

7.- Altres qüestions

- Per cobrir la terrasseta va venir una persona per fer uns càlculs. Es farà al juliol. Es té previst fer dues classes. Finalment, sembla ser que es portarà a terme.
- L'entrevista de la directora amb la mare que volia portar a terme uns Jocs Florals a l'escola, va anar força bé. La principal motivació de la mare per voler fer uns Jocs Florals era millorar l'escriptura i la lectura i, d'aquesta manera, ajudar a l'alumnat, va explicar la mare. Per aquest motiu, s'ha donat la idea que des de la bibliotarda es dissenyin activitats per fer sessions de lectura compartida pares i fills, que són les que ajuden veritablement i donen bons resultats. La idea seria buscar a algú per fer una xerrada sobre aquest tema. A la mare li va semblar interessant la possibilitat.

2. Informació darrer Consell Escolar 22/5/2013.

2.- Preinscripció curs 2013-2014

Es reparteix un full que parla sobre la preinscripció i el calendari per al Curs 2013-14. Es comenten alguns dels aspectes més destacables. L'Escola ha ofertat 54 places de P3. No s'ha ofertat cap plaça més. La resta de places sortiran al mes de juliol, segons les vacants que quedin. Es diu que hi ha famílies que marxen durant un temps del nostre Centre, però acaben tornant-hi. Per la qual cosa, algunes places les retenim durant un temps, és a dir queden congelades, per si torna la família en qüestió.

Hi ha un increment de grup de P3 (bolet) a l'escola Els Encants (escola que està amb barracons), i un increment de ràtio a 27 en tots els grups de P3 de l'Eixample.

A la resta de Barcelona, trobem un increment de grup de P3 (bolet) a les escoles: Josep Maria Jujol (a Gràcia); Eulàlia Bota (Sant Andreu); i Sant Martí (Sant Martí).

Un increment de ràtio a 27 a P3, als barris de Poble Nou i La Sagrera. Un increment de ràtio a 26 a P3, a Gràcia i Sant Andreu. Hi ha hagut un augment de ràtio a l'escola concertada, sol·licitada per les pròpies escoles. Per una altra banda, tanquen grups les escoles: Alexander Galí (Ciutat Vella); Poeta Foix (Sarrià-Sant Gervasi); Font d'en Fargas (Horta-Guinardó); i Rambleta del Clot (Sant Martí). I grups cíclics (mix P3-P4) a les escoles: Tresfonts, Marinada, La Pau i Arc de Sant Martí.

Per part de l'escola concertada, tenim informació sobre els següents centres:

- ❖ IPSI – Té 97 sol·licituds per a 4 classes.
- ❖ Griselda – Té 14 sol·licituds per a 1 classe.
- ❖ Sant Josep Oriol – Té 11 sol·licituds per a 1 classe.
- ❖ IPSE – Té 31 sol·licituds per a 2 classes.
- ❖ Salesians – Té 26 sol·licituds per a 1 classe.
- ❖ Sagrat Cor – Té 34 sol·licituds per a 1 classe.
- ❖ Sant Miquel – Té 69 sol·licituds per a 3 classes.

- ❖ Roser – Té 32 sol·licituds per a 2 classes.
- ❖ Urgell – Té 15 sol·licituds per a 1 classe.
- ❖ Sagrada Família – Té 20 sol·licituds per a 2 classes.
- ❖ Sant Francesc d'Asís – Té 19 sol·licituds per a 1 classe.

Es comenta que totes aquestes escoles, anys enrere estaven plenes. I que moltes famílies a l'hora de prematricular als seus fills/es es queixen per ser grups de 27. Són condicions poc adequades i desitjables per atendre alumnat de P3. Sorgeix el comentari que si traguessin uns quants concerts, és possible que es tinguessin diners per invertir en l'escola pública. També, es parla que algunes de les instal·lacions de les escoles concertades són dolentes.

Pel que fa a la Secundària, hi ha un increment de ràtio a l'Eixample a 32 per grup. El Director de l'Institut Ernest Lluch diu que hi ha alumnes que al final no es matriculen, i que aquestes places després seran cobertes. En total, hi ha 5 línies en aquest Institut.

El divendres 24 de maig, surten les llistes amb l'assignació d'escola per família. Del 10 al 14 de juny serà la matriculació. I el dia 18 de juny, tindrà lloc la reunió informativa amb les famílies noves que entraran a P3.

3.- Valoració Setmana Cultural

Es fa la valoració molt general. Des del Centre i els diferents Cicles es valoren: la temàtica; el treball interdisciplinari; la participació de les famílies; les exposicions: de Jackson Pollock i l'Aigua; els tallers de Sant Jordi i l'acte de cloenda; la fira d'intercanvi de llibres i visita de les classes amb les tutores; i l'espectacle. Totes les activitats han estat molt ben valorades.

El que s'ha valorat menys bé ha estat:

- L'entrada de les famílies d'Infantil el dia de Sant Jordi. Va ser una mica caòtic i va causar neguit en algunes mestres.
- Es destaca com a millorable l'acte de cloenda dels tallers literaris. La megafonia no s'escoltava bé i era difícil de seguir pels més petits. S'ha de mirar d'arreglar el seu funcionament.
- L'espectacle: cal que la megafonia s'escolti millor a l'hora de l'actuació dels més petits de l'Escola. Amb els grans va funcionar prou bé. A més, es va fer massa llarg i feia molta calor a l'espai del pati, tot i el tendal. L'alumnat es va comportar molt bé. Millor que quan anem al parc de Joan Miró, un espai al que no estan acostumats.
- Per a l'any vinent, s'espera continuar amb el mateix espai, ja que es valora positivament, però cal que les actuacions tinguin una durada més curta. L'espectacle ha de tenir una durada d'un màxim d'una hora. Començar a les 15:15h i acabar a les 16:15h.

Es pregunta si seria possible posar un tendal que sigui fix per a aquesta època, ja que l'alumnat arriba a casa amb massa hores de sol a les espatlles. Es contesta que està difícil, atès que s'haurien de col·locar punts "d'anclatge". El tendal, per a l'espectacle de la Setmana Cultural, el va instal·lar el Poliesportiu, però era provisional i no del tot segur. La idea és insistir al Consorci, el no tenir gimnàs pot ser un punt a favor per a què ens escoltin. Seria quelcom interessant cobrir el pati o una part. De cara al curs vinent, estaria molt bé arreglar aquest tema d'alguna forma.

Per últim, s'explica que s'ha fet una enquesta a l'alumnat de Cicle Superior per valorar la Setmana Cultural. El resultat ha estat d'un promig entre 2 i 3, aquesta última era la valoració més alta que es podia assolir. Ha estat interessant veure que han viscut la Setmana Cultural

de forma molt positiva. Es considera com a bona pensada, que sàpiguen que tenim en compte el seu punt de vista. Només ho han valorat des del Cicle Superior. La resta d'alumnat de l'Escola ha pogut expressar el seu punt de vista de forma oral.

4.- Sol·licitud centre formador 2013-2017

L'Escola és centre formador de mestres: estudiants de Grau per a ser mestres i d'estudiants de màster de professorat. S'aprova per Consell Escolar ser centre formador del 2013 al 2017. S'ha de portar abans del 31 de maig la proposta, amb la certificació de l'Acte del Consell Escolar.

S'explica que s'intenta tenir un màxim de 10 estudiants per any acadèmic. El que més agafem, són alumnes de la UB. De vegades, hem tingut de la UAB o de Blanquerna. Triem estudiants de primària o que estiguin fent el postgrau de música, educació física, etc. Es tenen reunions amb l'alumnat, al principi i al final de la seva estada, i amb les/els tutores/rs de la Universitat.

Estem contents de ser centre formador. Els alumnes ens aporten noves coses i a la inversa. Generen feina, però ens sembla interessant, i tot plegat compensa, perquè un dia nosaltres també ens vam formar com ells/es.

5.- Informacions de la junta de l'AMPA

- La setmana vinent serà la reunió de l'AMPA. Els tallers que s'estaven fent, s'han acabat en la seva majoria. Divendres vinent, s'acaba el de cuina. S'entregaran uns diplomes. Per l'any vinent, es considera oportú fer una reunió a principis de setembre per coordinar-se bé.
- La Lúdico, del 4 i 5 de maig, va anar molt bé. Va haver-hi menys participació que d'altres anys. No se sap el motiu. La qüestió és que gaire bé faltaven nens i nenes per alguns partits, mentre que altres anys era el contrari. Va venir molta família amb nens i nenes petites. El diumenge van ser les exhibicions: es valora la de percussió molt bé; la del teatre musical, molt bé, excepte el noi que porta l'activitat; i la del patinatge, portada a terme pel curs superior que fa aquesta activitat, també força bé.
- Esta en marxa el sopar que organitzen les famílies de 4t., pels pares/mares i serà el 7 de juny. S'ha de tenir en compte per altres cursos, que no coincideixi la tornada de colònies de 6è i espectacles de extraescolars al POLI, per anar tots més tranquils. Inici del sopar en un principi és a les 20.15h., però s'intentarà fer un canvi d'hora, perquè tothom hi pugui assistir al inici.



Hola a tothom....

S'acosta la data del sopar de final de curs de l'escola i les famílies de 4rt us volen convidar a que seguiu les informacions sobre l'acte al bloc que s'ha preparat.

Aquesta és l'adreça:

<http://soparjm2013.blogspot.com.es/>

No us apuntareu...???

No vindreu...???

15/5/2013

- S'està organitzant el sopar pels alumnes i pares/mares i germans de 6è, per acomiadar-los de l'escola. El dia que s'ha escollit és el 13 de juny.
- La Bibliotarda. Ha funcionat bé, però de cara a l'any vinent s'ha de mirar el tema del control. Aquesta activitat la porten a terme pares/mares voluntaris i es proposa que l'any vinent es faci millor. Hi ha hagut problemes de manca d'autoritat i d'alumnes que anaven a passar l'estona, sense respectar a la persona que estava al càrrec de la Bibliotarda i sortien i entraven quan volien. Aniria bé confeccionar un protocol de funcionament d'aquest espai, i l'experiència d'aquest any ens ha de servir per al següent, marcant unes pautes de conductes i bon funcionament.
- Els Mossos d'Esquadra en les xerrades a Cicle Superior. Es comenta que un Mosso d'Esquadra va fer una xerrada a cada classe de Cicle Superior i que les maneres, formes, no van ser gaire educatives. Es va utilitzar un llenguatge i to poc adequat i, a més, va donar informacions errònies i falses. Si la seva funció era detectar ho va fer fatal, atès que va espantar l'alumnat. Es comenta que seria bo intentar buscar a algú que sàpiga transmetre bé, tant per a les famílies, com per al propi alumnat. Es vol fer una queixa per escrit als Mossos.

6.- Informacions de la Comissió d'Afers Externs

- ❖ Solar de Germanetes: es dona la gestió d'aquest solar i el seu recolzament a Recreant Cruïlles; es comprometen a arreglar-ho; es tindrà per a l'1 d'octubre, aproximadament. Això significa que aquesta barri tindrà un espai a l'aire lliure per fer diferents activitats.

- ❖ Calàbria 66. Edifici, que era l'antiga ONCE. Van venir fa uns dies a presentar el Projecte. Van fer tot un resum sobre Calàbria 66. S'anuncia que l'escola ja forma part del seu col·lectiu d'entitats. L'edifici obrirà portes a principis de 2015. La idea és poder fer algun taller com a Centre. També, l'AMPA de l'Escola s'ha afegit a l'equip de diferents AMPAS per desenvolupar un projecte d'Escola de Pares. Es reuniran durant els propers dies per primera vegada, per mirar de fer coses que facin falta, com ara: recolzament de reforç o aules d'acollida.

Tant a Solar de Germanetes, com a Calàbria 66, es volen coordinar diferents entitats per assolir objectius comuns.

- ❖ Camí Amic: el divendres 24 de maig serà la jornada. El tipus d'acompanyament del nostre alumnat s'ha d'aprovar en Consell Escolar per garantir la seva seguretat.
 - ✓ L'alumnat més petit, P3 i P4, anirà a l'escola Llorers.
 - ✓ P5 anirà als Jardins Paula Montal.
 - ✓ CI i CM al Parc de l'Escorxador.
 - ✓ Cs al carrer tallat per a ells/es entre Consell de Cent i Comte Borrell.

L'alumnat de P3, P4 i P5 anirà acompanyat per nens més grans de l'escola, més el professorat. Som més alumnes i menys mestres. Educativament, fer-ho així ho valorem molt positivament. Però, s'ha de remarcar que som més alumnes i menys mestres, la qual cosa no és gaire positiva per a un centre educatiu. S'aprova per Consell escolar l'acompanyament.

- ❖ La tancada a l'Escola. Va ser una llàstima que ploqués. Es va quedar força gent. Molta família de nens i nenes petits/es. Els vídeos i la xerrada del president del FAPAC va ser molt correcte. La Xerrada de Miren Etxezarreta, economista, es valora molt bona i molt interessant. Va ser incòmode el fet de no poder sortir al pati per la pluja. I la manifestació va anar força bé.





PREN EL TEU CENTRE
TANCADA GENERAL.

 **Escola Joan Miró**
 c/ Diputació, 21 (Entre Vilamari i Entença)

25A
 #25APrenElTeuCentre **TAN-CATS**
 PER REFORMA EDUCATIVA



Dijous 25 d' Abril

- ➔ 16:30 Concentració de globus grocs a la porta de l'Escola i Mural
- ➔ 16:30 (fins 21:00) Pati obert i activitats infantils
- ➔ 17:00 Rebuda de les Escoles del Barri
- ➔ 17:30 Passi d'un recull de vídeos "d'humor indignat"
- ➔ 18:00 Debat obert sobre el projecte de LOMCE (Alex del Castillo, President de la FAPAC Cat.)
- ➔ 19:00 Taller de pancartes per a la manifestació del Diumenge 28 d'Abril
- ➔ 20:00 Xerrada-debat: "Cap a on ens volen portar?" (Miren Ebezarreta, Doctora en Economia)
- ➔ 21:00 Sopar-assembles
- ➔ 22:30 Cloenda

PER UNA EDUCACIÓ PÚBLICA POPULAR I CATALANA!
NI LOMCE NI LEC

7.- Informacions:

- Obres i manteniment

El 22 d'abril ens van comunicar que a l'estiu es farien les obres per cobrir la terrasseta i fer les aules que es necessiten. Ho va dir el senyor Manel Blasco. La intenció és començar les obres al juliol. Diuen que quan tinguin el projecte ens l'ensenyaran.

La setmana passada va haver-hi una petita inundació a la cuina. La marmita es va trencar (el flexo que hi ha a sota). Per sort, tot va començar pel matí, quan hi havia gent a l'Escola. Es va tancar l'aixeta que dona l'aigua de la cuina d'una banda. I l'endemà van venir a arreglar-ho.

Hi ha una xarxa metàl·lica que separa el sorral de la pista. Està força deteriorada. Un nen es va fer una mica de mal. Es va trucar al Consorci, van venir, van fer fotografies i van dir que la canviarien.

Els petits tremolors que es van sentir al pati el dia de l'espectacle que donava fi a la Setmana Cultural, diuen que són normals. Es va trucar al Districte i al Consorci. En principi, diuen que no hi ha perill. A sota de la pista tenim el poliesportiu i la piscina. De totes maneres, hem d'estar atents per si notem alguna cosa estranya.

- Reagrupament de grups classe

L'Escola té per norma fer reagrupaments de grups classe de P5 a 1r i de 2n a 3r. Però, hores d'ara, ens estem replantejant fer aquest tipus de sistema amb els grups que cursen en l'actualitat 5è de primària. El motiu és que es trobem molt descompensats ambdós grups, per diferents raons. Hem de mirar de millorar aquest aspecte si pot ser. Queda sobre la taula aquesta possibilitat. És una opció, però encara no és segura. És un tema que de cara al proper Consell Escolar ha d'estar pensat. S'està valorant, també, amb un assessor extern i amb l'EAP, concretament amb el psicopedagog de l'Escola, per mirar de buscar la millor solució per atendre a aquest alumnat.

8.- Altres qüestions

Va venir la inspectora de la cuina. Va anar força bé. Va explicar-nos que és necessari un llistat de tot l'alumnat de l'Escola, es quedi o no a dinar, on hi figurin totes les intoleràncies i al·lèrgies i amb un certificat mèdic per a nosaltres, com a Escola. En el seu informe ha fet constar que finalment s'ha instal·lat el rentamans d'accionament no manual (com havia demanat anys anteriors).

El proper Consell Escolar serà el dimecres 19 de juny. A les 16h. es reunirà la Comissió Econòmica formada per la M^a Eugènia Cantos (com a directora), l'Albert Miranda (com a secretari), la Marisa Parés (com a representant de l'Ajuntament), la Gemma Querol (com a presidenta de l'AMPA), la Marta Longares (com a mare) i la Dorotea Alonso (com a mestra), per tancar el pressupost d'aquest curs i fer la proposta del pressupost per al curs vinent. Després s'haurà d'aprovar en Consell Escolar.

3. Informació matriculació 2013-2014

Punt comentat en aquesta acta, de les dues darreres reunions del Consell Escolar.

4. Valoració Festa Lúdico-Esportiva (4 i 5 de Maig)

- Ed. Infantil: David, Laura, Olga
- Ed. Inicial: Montserrat, Maqui, Marta Longares
- Ed. Mitjà: Rosa M^a i Marga

La Gemma ha fet escrit Miroscopi, informant de com va anar la festa. Hi ha hagut menys gent que altres anys, sobretot s'ha notat a l'hora del dinar.

En la Bicicletada eren moltes famílies i el recorregut es va fer lent. Si l'any vinent venen tantes famílies, s'intentarà canviar el recorregut.

La valoració del Bar de 6è, ens van comentar que van tenir un 20% menys de guanys que l'any passat.

El Teatre Musical, va estar molt bé, però per falta de so, va estar poc lluit. Finalment, es va poder convenç-se al monitor que possés els micros d'ambient i el tema va millorar molt.

En l'extraescolar de Patinatge del més petits, ens comenten algunes mares, que com es que no es fa una petita exhibició dels més petits. Es va comentar, que es transmetria al Poli per l'any vinent

L'Oferta de les Extraescolars ens la fan arribar el 10 de juny i els dies per fer les inscripcions per l'Escola Joan Miró, seran el 17, 18 i 19 de juny, de 16.30h a 18.00h., al vestíbul de l'Escola. La reunió informativa de totes les Extraescolars, tindrà lloc el 18 de setembre a les 18.00h. al menjador de l'Escola. Hi haurà servei d'acollida.

5. Valoració actes Camí Amic 24/5/2013.

Hi havia un gran muntatge de coordinació i jocs. Les activitats de Cicle Infantil, van fer titelles gegants i Cicle Superior, tir amb arc, van ser les més treballades i més valorades. Les activitats dels altres cursos, que es van fer al Parc del Joan Miró, van ser més fluïdes.

El Guillermo Rojo, demana que es conti més amb les famílies per l'activitat, no sol amb els nens i nenes. La sensació de la darrera reunió, es que és tot molt burocràtic. No hi ha gaire motivació.

6. Valoració final dels tallers (costura i cuina).

- Costura: Ha tingut un gran èxit. Es van fer 3 horaris, dels 4 que es van proposar, i va quedar anul·lat el horari de Dilluns de 18.00 a 19.00h.
Els horaris que es van omplir van ser:
Dilluns de 17 a 18.00h.
Divendres de 07.00 a 18.00h. i de 18.00 a 19.00h.
S'han apuntat 23 nens/nenes. 2n i 1r han sigut els cursos que més inscripcions han fet. Hi ha una nena de 4t.
Les voluntàries, repeteixen hores.

Amb 4€ es cobreix la despesa del curs, i es pot fer regal sorpresa. El material es molt simple i la infraestructura és perfecte. Tothom ha quedat encatat, nens/nenes, professors/es i pares/mares.

- Taller de Cuina: Tot molt bé, aquesta vegada es van fer etiquetes per enganxar a les samarretes dels nens/nenes que estaven inscrits.

Els monitors de menjador, han de fer dibuix de com estan les taules ubicades, per tornar-les a deixar igual que estaven. Es proposa una millora i es que el cuiner tingui un micro per parlar.

Les organitzadores dels Tallers, han quedat de reunir-se al mes de Setembre, per poder fer una programació per mesos, tot l'any vinent.

S'ha fet un escrit de cada taller, pel MIROSCOPI. Queda pendent el de Manualitats, que la Marta Longares es compromet a enviar-li a la Pilar Rubio en breu.

7. Valoració Tancada 25/4/2013.

Va ser una llàstima la pluja, però tot i això, no va impedir que es quedessin força famílies amb nens/nenes. Es van fer tallers de conta-contes, pancartes, titelles, pels més petits i tots van participar-hi.

Els vídeos i la xerrada del president del FAPAC, va ser molt correcte i els vídeos de gran èxit.. La Xerrada de la senyora economista es valora molt bé i molt interessant.. I la manifestació va anar força bé.

Més informació i fotos de la tancada a la Web de l'AMPA: www.ampajohanmirobcn.cat.

8. Informació Afers Exteriors (Solar Germanetes i Calàbria 66)

- Solar Germanetes: Veure punt 6, Consell Escolar 22/5/2013

http://www.esquerraeixample.org/wp-content/uploads/2012/10/Dossier_ESPAI-GERMANETES.pdf

- Projecte Calàbria, 66

CALÀBRIA 66: UN PROJECTE SOCIAL, EDUCATIU I ARTÍSTIC AL BARRI DE SANT ANTONI

Entitats, col·lectius, veïns i veïnes del barri de Sant Antoni ha iniciat un procés per a elaborar entre tots un projecte d'usos per a part de l'edifici de Calàbria 66, l'antiga Once, que, després de ser remodelat, serà destinat en part a equipament de proximitat per al barri de gestió ciutadana. Fins avui, una vintena d'entitats del barri de Sant Antoni hem elaborat les bases d'una proposta ambiciosa: **Un projecte educatiu, cultural i de veïnatge.**

Està en marxa la segona fase del procés participatiu: construir i treballar el projecte des del barri. Tenim davant un repte i una oportunitat.

9. Informació IVA servei menjador i acollida matinal.

Ja tenim resposta de l'Agència Tributària (s'adjunta carta), i la conclusió és que hem de pagar IVA pels monitors que atenguin als majors de 6 anys.

Es farà arribar la resolució a la gestoria i a la FAPAC perquè també la tinguin. També s'hauria de passar al Consorci, ja que com es presta el servei de menjador i acollida matinal, es decideix al Consell Escolar. S'ha de fer un document cada any, amb l'acord per escrit de com funciona el menjador i quin servei ens dona, entre Escola i AMPA.

Ara ja deuen tenir l'enquesta de les escoles i podrem saber quantes escoles estem en aquesta situació.

Haurem de decidir què fem pel curs vinent de cara als pressupostos de menjador i acollida matinal.

De moment no està bé que es cobri res, si cap escola ho està pagant. La quota màxima per dia es de 6.20€ i nosaltres paguem 5.68€. Es podria pujar una mica i tenir una previsió pel que pugui passar i si no ens ho reclamen, ho podem tenir de reserva.



QUEROL EZPELETA, GEMMA REPRESENTANTE DE :
 ASSOCIACIO DE MARES I PARES D'ALUMNES DE L'ESCOL
 CALLE GRAN VIA CORTS CATALANES 436
 PLANTA 3,PUERTA 2
 08015 BARCELONA
 BARCELONA

DEPENDENCIA REGIONAL DE GESTION TRIBUTARIA
 AREA REGIONAL DE INFORMACIÓN, CONSULTAS ESCRITAS.
 PZ DR. LETAMENDI, 13-22
 08007 BARCELONA (BARCELONA)
 Tel. 932911468

Ref.: 072/2013
 IC

AMPA JOAN MIRO
junta@ampaj Joanmirobcn.cat

En relación con su pregunta formulada el 22 de marzo 2013 le informamos de lo siguiente:

En lo que respecta a la prestación de los servicios de comedor y el servicio de acogida matinal de los alumnos cabe indicar que de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 4, apartado uno de la Ley 37/1992, de 28 de diciembre, del Impuesto sobre el Valor Añadido (en adelante LIVA), están sujetas al citado tributo "las entregas de bienes y prestaciones de servicios realizadas en el ámbito espacial del Impuesto por empresarios o profesionales a título oneroso, con carácter habitual u ocasional, en el desarrollo de su actividad empresarial o profesional".

Por otro lado el artículo 5, apartado dos de la citada Ley declara que "son actividades empresariales o profesionales las que impliquen la ordenación por cuenta propia de factores de producción materiales y humanos o de uno de ellos, con la finalidad de intervenir en la producción o distribución de bienes o servicios.

En particular, tienen esta consideración las actividades extractivas, de fabricación, comercio y prestación de servicios, incluidas las de artesanía, agrícolas, forestales, ganaderas, pesqueras, de construcción, mineras y el ejercicio de profesiones liberales y artísticas".

Como norma general, las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos no tienen naturaleza empresarial, ya que no se constituyen para realizar actividades económicas que se materialicen en entregas de bienes y prestaciones de servicios a título oneroso en beneficio de terceros.

No obstante, si la Asociación de Padres y Madres de Alumnos realizase actividades empresariales o profesionales con habitualidad, por cuenta propia y a título oneroso, tendrá solamente respecto de dichas actividades la consideración de empresario o profesional y estará sujeta al Impuesto sobre el Valor Añadido en relación a las mismas.

Es lo que ocurre en el supuesto que se plantea, en el que la Asociación de Padres y Madres realiza otras actividades como son la organización del servicio de comedor y el servicio de acogida matinal de los alumnos. En consecuencia, y a estos efectos, tendrán la consideración de empresarios o profesionales.

En la normativa reguladora del Impuesto, dichas operaciones podrían beneficiarse de las exenciones previstas en el artículo 20, apartado uno, número 8º (asistencia social), 9º (actividades docentes y educativas).

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 20, apartado uno, número 9º de la citada LIVA, están exentas del mencionado Impuesto las siguientes operaciones:

"9º. La educación de la infancia y de la juventud, la guarda y custodia de niños, la enseñanza escolar, universitaria y de postgraduados, la enseñanza de idiomas y la formación y reciclaje profesional, realizadas por Entidades de derecho público o entidades privadas autorizadas para el ejercicio de dichas actividades.

La exención se extenderá a las prestaciones de servicios y entregas de bienes directamente relacionadas con los servicios enumerados en el párrafo anterior, efectuadas, con medios propios o ajenos, por las mismas empresas docentes o educativas que presten los mencionados servicios.

La exención no comprenderá las siguientes operaciones:

a) Los servicios relativos a la práctica del deporte, prestados por empresas distintas de los centros docentes.

En ningún caso, se entenderán comprendidos en esta letra los servicios prestados por las Asociaciones de Padres de Alumnos vinculadas a los centros docentes.

(...)"

El artículo 7 del Reglamento del Impuesto sobre el Valor Añadido, aprobado por Real Decreto 1624/1992, de 29 de Diciembre, (en adelante RIVA), establece que tendrán la consideración de entidades privadas autorizadas a efectos de lo dispuesto en el artículo 20, apartado uno, número 9º de la LIVA, "aquellos centros educativos cuya actividad esté reconocida o autorizada por el Estado, las Comunidades Autónomas u otros Entes públicos con competencia genérica en materia educativa o, en su caso, con competencia específica respecto de las enseñanzas impartidas por el centro educativo de que se trate".

A este respecto hay que tener en cuenta, tal y como establece la Dirección General de Tributos, entre otras, en Consulta Vinculante V2574-12 que las competencias en materia de educación han sido transferidas a las Comunidades Autónomas, resultando con ello que su regulación es diferente en unas y otras.

Sin embargo, la normativa del Impuesto sobre el Valor Añadido relativa a estas exenciones debe interpretarse de forma que no resulten soluciones distintas en unos casos que en otros, al objeto de evitar distorsiones en el funcionamiento del tributo que serían contrarias a los principios armonizadores del mismo.

En este sentido, el artículo 20, apartado uno, número 9º, anteriormente transcrito, constituye la transposición al ordenamiento jurídico interno del artículo 132 de la Directiva 2006/112/CE del Consejo de 28 de noviembre de 2006 relativa al sistema común del Impuesto sobre el Valor Añadido, precepto que establece que "los Estados miembros eximirán la educación de la infancia o de la juventud, la enseñanza escolar o universitaria, la formación o el reciclaje profesional, así como las prestaciones de servicios y las entregas de bienes directamente relacionadas con estas

8945

05172 - 139992430046 - 01 - 100 - 4



actividades, cuando sean realizadas por Entidades de Derecho público que tengan este mismo objeto o por otros organismos a los que el Estado miembro de que se trate reconozca que tienen fines comparables."

En relación con las condiciones y los límites que los Estados miembros pueden establecer a las exenciones previstas en la citada Directiva, se ha pronunciado el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, entre otras, en su sentencia de 17 de febrero de 2005, dictada en los asuntos acumulados C-453/02, y C-462/02, en el sentido de que actividades comparables, susceptibles de competir entre sí, no deben ser tratadas de forma distinta a efectos del Impuesto sobre el Valor Añadido, a fin de salvaguardar la neutralidad del Impuesto.

Por tanto, de acuerdo con la jurisprudencia del Tribunal de Justicia citada, no puede condicionarse la exención de los servicios educativos, prevista en el artículo 132 de la citada Directiva, existiendo identidad en las prestaciones de servicios realizadas, a que el operador que las realiza esté autorizado por el órgano competente, dado que no se respetaría el principio de neutralidad fiscal.

Por otra parte, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea, en su reciente sentencia de 28 de enero de 2010, dictada en el asunto C-473/08, ha señalado lo siguiente:

"29. Respecto de los términos «enseñanza escolar o universitaria» que contiene dicha disposición, el Tribunal de Justicia, pese a no dar explícitamente una definición precisa de los mismos, señaló en el apartado 26 de la sentencia Haderer, antes citada, que dichos términos no se limitan a la enseñanza que concluye con un examen para la obtención de una cualificación o que permite adquirir una formación para el ejercicio de una actividad profesional, sino que comprende otras actividades en las que la enseñanza se imparte en escuelas o universidades con el fin de desarrollar los conocimientos y las aptitudes de los alumnos o estudiantes, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

30. En concreto, respecto del término «enseñanza», hay que recordar que el Tribunal de Justicia ha declarado, en esencia, que si bien la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes es un elemento especialmente importante de la actividad de enseñanza contemplada en el artículo 13, parte A, apartado 1, letra i), de la Sexta Directiva, no es menos cierto que esta actividad está constituida por un conjunto de elementos que incluyen de modo concomitante los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación (véase, en ese sentido, la sentencia Horizon College, antes citada, apartados 18 a 20)."

De conformidad con lo expuesto, la enseñanza exenta es aquella actividad que supone la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes, acompañada, además, de un conjunto de otros elementos que incluyen los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

En consecuencia con todo lo anterior, la exención prevista en el artículo 20, apartado uno, número 9º, está supeditada al cumplimiento de dos requisitos:

a) Un requisito subjetivo, es decir, que las citadas actividades sean realizadas por entidades de Derecho público o entidades privadas autorizadas para el ejercicio de dichas actividades.

8946

05172 - 139992430046 - 02 - 000 - 5



8946

05172 - 139992430046 - 02 - 000 - 5



La referencia a las entidades privadas autorizadas previsto en el artículo 20, apartado uno, número 9º de la Ley 37/1992, debe interpretarse, vista la jurisprudencia del Tribunal de Luxemburgo, en atención a la clase o naturaleza de las actividades desarrolladas por la entidad privada autorizada o centro de enseñanza en cuestión, de forma que dicho centro se considerará autorizado o reconocido, a efectos del Impuesto sobre el Valor Añadido, cuando sus actividades sean única o principalmente enseñanzas incluidas en algún plan de estudios que haya sido objeto del mencionado reconocimiento o autorización, bien sea por la legislación de la propia Comunidad o por la del Estado que resulte aplicable.

b) Un requisito objetivo. Como ha señalado el Tribunal de Justicia, la enseñanza es aquella actividad que supone la transmisión de conocimientos y de competencias entre un profesor y los estudiantes, acompañada, además, de un conjunto de otros elementos que incluyen los correspondientes a las relaciones que se establecen entre profesores y estudiantes y los que componen el marco organizativo del centro en el que se imparte la formación, siempre y cuando dichas actividades no revistan un carácter meramente recreativo.

La exención no será aplicable, a los servicios de enseñanza que versen sobre materias no incluidas en alguno de los planes de estudios de cualquiera de los niveles o grados del sistema educativo español.

La competencia para determinar si las materias que son objeto de enseñanza por un determinado centro educativo se encuentran o no incluidas en algún plan de estudios del sistema educativo a efectos de la aplicación de la mencionada exención, corresponde al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Las actividades objeto de consulta se suelen enmarcar en la atención de niños y niñas en el tiempo interlectivo de mediodía durante el comedor escolar y su vigilancia así como su acogida matinal.

Las exenciones en el Impuesto sobre el Valor Añadido se han de interpretar restrictivamente dado que constituyen excepciones al principio general de que el IVA se percibe por cada prestación de servicios efectuada a título oneroso por un sujeto pasivo, y se debe respetar la exigencia del principio de neutralidad fiscal inherente al sistema común de IVA.

**Las normas educativas mencionan y regulan las actividades y servicios que, además de las enseñanzas para las que estén autorizados, pueden prestar los centros docentes en un conjunto muy variado de normas estatales y autonómicas. Entre ellas, podemos citar el artículo 51 de la L.O. 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación (LODE), o para el territorio de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte el R.D. 1694/1995, de 20 de octubre, por el que se regulan las actividades escolares y los servicios complementarios de los centros concertados, o el R.D. 82/ 1996, de 26 de enero, y 83/ 1996 de 26 de enero por el que se aprueban los Reglamentos Orgánicos de las Escuelas de Educación Infantil y los Colegios de Educación Primaria y el R.D. 83/ 1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.*

De acuerdo con esta normativa, cabe distinguir entre:

Actividades complementarias, que son aquellas que con carácter gratuito se realizan dentro del horario lectivo como complemento de la actividad escolar.

8947

05172 - 139902430046 - 03 - 000 - 6



Actividades extraescolares, que además de las deportivas, pueden ir desde la lectura y comprensión oral a los bailes, (...). Por su carácter de extraescolar, estas actividades no pueden contener enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso ni son susceptibles de evaluación a efectos académicos de los alumnos.

Los servicios complementarios o escolares, como los de comedor escolar, transporte escolar, gabinete médico o cualquier otro de naturaleza análoga; dentro de ellos se pueden incluir los citados por la entidad consultante de atención a niños en el tiempo interlectivo del comedor escolar o las aulas matinales y de tarde, que en el caso de los alumnos más pequeños sirven también a los fines de conciliación de la vida laboral y familiar.

En el proyecto educativo y en la programación anual de los centros docentes, tanto públicos como privados, se incardinan servicios y actividades como las realizadas -en el caso de que los centros no las presten directamente- por las organizaciones empresariales o las AMPAS.

En cuanto estas actividades pueden estar integradas en los planes y proyectos de los centros docentes, informados por el Claustro y aprobados y evaluados por el Consejo Escolar del centro, tienen un carácter educativo. Entendiendo por tal, que están impregnadas y deben desarrollar valores y principios y objetivos comunes a toda la educación y también los propios de la institución docente que ofrece estas actividades a sus alumnos. Por otro lado, los servicios complementarios o escolares y, sobre todo, las actividades extraescolares tienen también un carácter formativo, más o menos marcado.

En consecuencia, las Administraciones educativas y los titulares de los centros deben potenciar el que los centros ofrezcan estas actividades a fin de favorecer que la oferta educativa se amplíe atendiendo a las nuevas demandas sociales (art. 112.5 de la L.O. 2/2006, de 3 de mayo, de Educación).

Pero las actividades citadas **nunca forman parte del plan de estudios**, en ninguna de las etapas, grados o niveles del sistema educativo; dicho de otra manera, no tendrán nunca carácter curricular, entendiéndose por currículo, de acuerdo con la definición del artículo 6 de la LOE, el conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas en dicha ley (todas las que integran el sistema educativo, salvo las enseñanzas universitarias).

Las actividades o servicios a que se refiere la consulta se realizan o se prestan en las horas en las que el centro permanece abierto a disposición de la comunidad educativa, pero no pueden formar parte del horario lectivo o escolar del centro; **tienen carácter voluntario**; y pueden ser organizadas y prestadas de manera indirecta por el centro docente. Las actividades incluidas en el plan de estudios, en cambio, forman parte del horario lectivo, son obligatorias para los alumnos y deben ser prestadas directamente por el centro.

En consecuencia con lo anterior y en base al citado informe del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Dirección General de Tributos considera que los **servicios educativos complementarios prestados por monitores de apoyo no están amparados por la exención de enseñanza regulada en el artículo 20.Uno.9º de la Ley37/1992**, al no formar parte de ningún plan de estudios en ninguna etapa o nivel del sistema educativo.

Por otro lado, el artículo 20, apartado uno, número 8º de la Ley 37/1992, dispone que estarán exentas del Impuesto sobre el Valor Añadido las siguientes operaciones:

8947

05172 - 139992430046 - 03 - 000 - 6



"8º. Las prestaciones de servicios de asistencia social que se indican a continuación efectuadas por entidades de Derecho Público o entidades o establecimientos privados de carácter social:

a) Protección de la infancia y de la juventud.

Se considerarán actividades de protección de la infancia y de la juventud las de rehabilitación y formación de niños y jóvenes, la de asistencia a lactantes, la custodia y atención a niños menores de seis años de edad, la realización de cursos, excursiones, campamentos o viajes infantiles y juveniles y otras análogas prestadas en favor de personas menores de veinticinco años de edad..."

Los requisitos para la consideración como establecimiento privado de carácter social se establecen por el artículo 20.Tres de la LIVA, siendo los siguientes:

"1º. Carecer de finalidad lucrativa y dedicar, en su caso, los beneficios eventualmente obtenidos al desarrollo de actividades exentas de idéntica naturaleza.

2º. Los cargos de presidente, patrono o representante legal deberán ser gratuitos y carecer de interés en los resultados económicos de la explotación por sí mismos o a través de persona interpuesta.

3º. Los socios, comuneros o partícipes de las entidades o establecimientos y sus cónyuges o parientes consanguíneos, hasta el segundo grado inclusive, no podrán ser destinatarios principales de las operaciones exentas ni gozar de condiciones especiales en la prestación de los servicios.

Las entidades que cumplan los requisitos anteriores podrán solicitar de la Administración tributaria su calificación como entidades o establecimientos privados de carácter social en las condiciones, términos y requisitos que se determinen reglamentariamente. La eficacia de dicha calificación, que será vinculante para la Administración, quedará subordinada, en todo caso, a la subsistencia de las condiciones y requisitos que, según lo dispuesto en esta Ley, fundamentan la exención.

Las exenciones correspondientes a los servicios prestados por entidades o establecimientos de carácter social que reúnan los requisitos anteriores se aplicarán con independencia de la obtención de la calificación a que se refiere el párrafo anterior, siempre que se cumplan las condiciones que resulten aplicables en cada caso."

Por otra parte, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 90, apartado uno, de la Ley 37/1992, según la redacción dada a dicho precepto por el artículo 23, apartado dos del Real Decreto-ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad (BOE de 14 de julio), vigente desde el 1 de septiembre del año 2012, dispone que el Impuesto se exigirá al tipo del 21 por ciento, salvo lo dispuesto en el artículo siguiente.

Hasta el 31 de agosto de 2012 el tipo general del Impuesto sobre el Valor Añadido, según la anterior redacción de dicho precepto era el 18 por ciento.

El artículo 91, apartado uno.2.7º de la Ley del Impuesto, en la redacción dada por el citado Real Decreto 20/2012 dispone que se aplicará el tipo reducido del 10 por ciento a:

8948

05172 - 139992430046 - 04 - 000 - 7



"7º. Las prestaciones de servicios a que se refiere el número 8º del apartado uno del artículo 20 de esta ley cuando no estén exentas de acuerdo con dicho precepto ni les resulte de aplicación el tipo impositivo establecido en el número 3º del apartado dos.2 de este artículo."

En consecuencia con todo lo anterior, le informamos de lo siguiente:

1º - Respecto de los **servicios prestados por monitores** para el cuidado de los niños durante el horario de comedor y el tiempo anterior y posterior a la comida hasta su incorporación al horario lectivo así como el prestado en acogida matinal:

En el supuesto de que la entidad que ejerce la actividad (Asociación) reuniese los requisitos previstos en el artículo 20, apartado tres, de la Ley 37/1992 para ser considerada como entidad de carácter social a efectos del Impuesto sobre el Valor Añadido, dichos servicios **estarán exentos** del Impuesto según lo previsto en el artículo 20, apartado uno, número 8º de la Ley 37/92, cuando se trate de servicios de custodia y atención a niños **menores de seis años de edad**.

Por otra parte, en particular, los servicios de monitores custodiando niños **mayores de seis años** en los casos descritos, prestados por Asociaciones estarán sujetos y **no exentos** del Impuesto sobre el Valor Añadido, tributando al tipo impositivo del 18 por ciento si los mismos tuvieron lugar antes del 1 de septiembre de 2012. Los citados servicios, prestados a partir del 1 de septiembre de 2012, tributan por el Impuesto sobre el Valor Añadido al **tipo general del 21 por ciento**.

2º- Si como consecuencia de la aplicación de los criterios mencionados, en una misma operación y por precio único se prestaran servicios de diversa naturaleza, habrá de estarse a lo dispuesto por el apartado Dos del artículo 79 de la Ley 37/1992 que establece *"la base imponible correspondiente a cada uno de ellos se determinará en proporción al valor de mercado de los bienes entregados o de los servicios prestados. Lo dispuesto en el párrafo anterior no se aplicará cuando dichos bienes o servicios constituyan el objeto de prestaciones accesorias de otra principal sujeta al Impuesto."*

Por último, indicarle que de acuerdo con lo previsto en el artículo 87 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria esta **comunicación** contiene una **información de carácter general**. No obstante, queda expedita la posibilidad de plantear **consulta** a la Dirección General de Tributos según dispone el artículo 88 de la mencionada Ley General Tributaria.

Barcelona, 10 de mayo de 2013

El Jefe Adjunto de la Dependencia Regional de Gestión Tributaria

Juan Pedro Rodríguez Blanco

10. Valoració Bibliotarda.

Tots els voluntaris que s'ofereixen a fer el servei de monitor de la Bibliotarda (pares/mares), han tingut problemes amb alumnes que han assistit a aquest servei, ja que no respecten les normes. Per l'any vinent, s'ha de parlar amb les famílies i si hi ha una queixa de l'alumne, comunicar-ho als pares, i sinó fan un canvi, no deixar-los assistir a aquest servei. S'han de fer unes normes molt concretes, i repartir-les a les famílies.

Montserrat, mare de l'escola, ens trasllada que fa uns mesos una mare de l'escola ens va proposar participar en una campanya de finançament en massa que poder editar un llibre amb dotze contes infantils narrats per persones estrangeres que viuen a Barcelona i il·lustrats per artistes locals.

Finalment, aquest projecte ha sortit a la llum i ja disposem del llibre titulat "contes que porta el vent". És un llibre preciós!! Han distribuït exemplars d'aquest llibre als col·legis i biblioteques de Barcelona.

Volíem proposar -de cara al curs vinent- que es fes a la biblioteca de la nostra escola, un conte contes basat en aquest llibre per cicles. Les persones que han coordinat el projecte s'encarregarien de tot. Edat de 4a 9 anys, es a dir de P4 a 4t.

11. Precs i preguntes.

- ✓ Bossa llibretera, ens demanen varies famílies, de fer un canvi de llibres, ja que són molt antics i les mateixes famílies, s'ofereixen a fer proposta d'alguns llibres interessants.
- ✓ El tema de lectura a l'escola, es una assignatura pendent, ja que sempre es llegeixen els mateixos llibres i no fan gaire lectura a casa per poder fer des`res una exposició.
- ✓ Els dictats, els germans que han passat ja per l'escola, comenten que són els mateixos que havien fet ells. S'ha de fer una renovació i una proposta al Consell Escolar i donar textos més reals.

Finalitza la reunió a les 11.25h.