

ASSEMBLEA NOVEMBRE

19/11/2019

Lloc: Sala professors escola

20:45h Les reunions comencen oficialment a les 21h, però 15 min abans la Junta està disponible per a pares que és la primera vegada que venen.

Assisteix un pare de P3 interessat en conèixer l'AMPA i el seu funcionament.

Se li ofereix una explicació resumida de com funciona l'AMPA i els serveis que gestiona.

A l'AMPA es treballa horitzontalment per comissions. Les comissions treballen de forma autònoma amb els objectius que es marquen, comuniquen els avenços i es prenen decisions sobre canvis i actuacions conjuntament amb la Junta de l'AMPA. Temes que tracta cada comissió:

Festes: la comissió supervisa a cada curs, els quals participen segons les festes que duen a terme durant el curs. Tenim els gegants de l'escola que participen en les festes del barri i cercaviles.

Comunicació: mirroscopi, web de l'AMPA, xarxes socials, projecte enquestes, etc.

Convivència: benvinguda famílies novingudes, projectes d'integració, inclusió com a centre SIEI

Delegats: no és comissió pròpiament però s'encarreguen de coordinar les informacions que es distribueixen pels xats de whatsapp al grups classe.

Extraescolars: supervisen extraescolars i fan propostes i seguiment de noves extraescolars

Menjador: gestió del servei de menjador, monitoratge, cuina, espai de migdia.

Relacions externes: relacions amb entitats i altres escoles del barri.

Mensualment hi ha reunions on s'informa del treball de les comissions i de les línies d'intervenció de l'AMPA. Són reunions molt explicatives que pretenen resoldre els dubtes que tenen els pares sobre les qüestions de l'escola.

Aquest any es duen a terme reunions de treball conjuntes amb totes les comissions per saber com van els objectius i les demandes de cada comissió. En les assemblees mensuals s'informa als pares del moment en què està cada comissió o de les decisions que s'han de prendre, donant les informacions importants extretes de la reunió de comissions.

INICI ASSEMBLEA

21h, 16 assistents

Mama's Band the Cool. Es demana des del grup com es pot fomentar que hi hagi més gent que s'afegeixi ja que ara són només 7 persones. Han estat un any que quasi no han sortit però necessiten una mica de personal per a sentir-se còmodes coma grup, ara fa una mica de vergonya si només han de sortir 4 persones. Una proposta que sorgeix en la reunió és que els nens de percussió poguessin participar de les sortides o actuacions. Però el monitor del grup de percussió d'infantil és d'empresa externa i no se sap com funcionarien si hi ha sortides en cap de setmana... s'investigarà a través del coordinador d'extraescolars de l'AE Eixample a veure si es pot comptar amb el monitor de l'extraescolar d'infants més enllà de l'activitat extraescolar. Una altra proposta és donar publicitat a través del Mirroscopi, tot i que mai han arribat voluntaris per aquest via.

Extraescolars per a mares i pares:

Es vol recuperar un plafó per a penjar informacions i propostes de l'AMPA i utilitzar també el Mirroscopi per a poder informar als pares de forma més presencial.

Agenda:

Dilluns loga i Pilates amb la Daniela. És un grup que fa temps que funciona i té dues places lliures a cobrir. Són famílies de l'escola i algunes de fora per completar.

Dimarts Qi Gong dos grups amb places lliures.

Dimarts: Batucada Mama's Band The Cool 20-21h. Places lliures i es necessita participació. No cal tenir coneixements per a poder participar del grup de batucada.

Dimarts: Coral 21-22h. Sempre oberts a nous integrants

Dimecres: loga amb la Jeanne 19:30h-21h Places lliures. Tots els nivells, només cal portar-te la teva màrrega.

El preu de loga i Qi Gong són 20€/mes més una assegurança de 4€ que es paga un cop l'any. Respecte a aquesta assegurança, l'AMPA esbrinarà tot el que cobreix i si hi ha diferències entre ser família de l'escola o no per les cobertures. Un cop tinguem tota la informació, es prendran les decisions consegüentment.

Per a ampliar extraescolars per a pares, s'ha de fer proposta i fer-les passar per el Consell Escolar per a validar propostes i la cessió de l'espai.

Per a preguntes sobre extraescolars per a mares i pares: info@ampajoanmirobcn.cat

CONSELL ESCOLAR I INFORMACIONS ESCOLA

Colònies: 96% dels alumnes han anat de colònies. Els que no, ha estat per viatge familiar o malaltia, cap no ha deixat d'anar per qüestions econòmiques.

Reunions d'inici de curs: Han fet enquesta sobre assistència a les reunions d'inici de curs de les famílies. Mitjana 75% aprox, excepte 6è i 3r (60% aprox). Entre els mestres s'ha fet valoració positiva i de bon clima entre les famílies de les reunions.

Felicítació a la comissió de menjador per part de l'escola. Volen destacar la feina feta a nivell de les dinàmiques entre personal de cuina, ja que les relacions entre el personal de cuina no eren gaire bones. La contractació de la figura del nou primer cuiner ha afavorit totalment a aquest canvi, a més d'alguns canvis en el menú que es valoren positivament.

COMISSIÓ DE MENJADOR

Monogràfic al butlletí i al Miroscopi amb l'entrevista al cuiner nou. S'ha proposat que el Javier vagi al consell d'infants per comentar directament amb les alumnes sobre els plats que més agraden, els que menys, valorar la part nutricional dels plats del menú quan són poc atractius pels alumnes, etc i així apropar-lo més dins dels grup d'alumnes de l'escola.

S'ha trobat una mare de l'escola que és nutricionista per ajudar a validar menús, però si no hi ha voluntat de mantenir-se acompanyant a la comissió, s'haurà de pensar en contractar-ne un. A part de donar suport a cuina en la proposta de menús, també ajudarà a donar suport professional com argumentari cap a l'escola.

Malbaratament alimentari. Es serveixen 400 menús i solen sobrar uns 6-7 menús diaris. Entre setmana, els monitors tenen un bufet lliure amb els menús de dies anteriors que no s'han servit, però el de divendres es llença. Amb l'escola s'havia parlat de distribuir-lo entre les famílies de l'escola que poguessin estar

interessades, però el tema protecció de dades com a família en risc, la vulnerabilitat a la que s'exposa a la família per acceptar aquesta condició, qui els entrega el menjar per garantir la privacitat, etc. feien molt complicada la proposta. Veient la dificultat de tot plegat, l'escola va proposar altres alternatives.

Com a diferents alternatives que l'AMPA ha valorat:

Veí a veí: no els interessa per tema de control alimentari.

Escoles més sostenibles. Ho venen a buscar i s'ho emporten. Més fàcil de gestionar tot i que més lent d'engegar. Opció més institucional i formal de la ciutat. Sembla més estructurat però preguntarem sobre usuaris finals, etc.

Nevera solidària a l'espai Lola Anglada dinamitzat pel Casal de joves Queix. En un inici funcionava per els excedents de l'hort de l'associació i s'ha anat ampliant. Disposen d'una nevera on es pot deixar i agafar menjar. És una aposta del districte i els interessa molt que hi participem. Es pot portar el menjar allà i qualsevol persona que ho necessiti pot passar per aquell espai a buscar menjar. Sembla menys estructurat i genera alguns dubtes sobre els usuaris finals, etc. a part que algú hauria de portar el menjar cap allà.

S'havia comentat de l'aplicació del Togoodtogo o berenar dels divendres de 6^e. Però el problema de la cadena de fred les complica com a opcions.

Monitoratge: protocol quan hi ha accidents durant els serveis de l'AMPA. L'AMPA té contractada una mútua que cobreix accidents durant acollida i l'espai del migdia on s'haurien de derivar els accidents lleus. Des de l'escola es deriva al CAP, però s'han d'enviar a la mútua. Accidents durant extraescolars de l'AE Eixample coberts per les seves pròpies assegurances.

Per a col·laboracions: menjador@ampajoanmirobcn.cat

EXTRAESCOLARS

Crida urgent a més persones que col·laborin perquè és difícil entomar propostes noves o fer el seguiment exhaustiu que es pretén amb les poques persones que la integren.

Es proposa com a opció per augmentar la participació una assemblea extraordinària, derivada de l'èxit amb la comissió de menjador. Una altra proposta molt acollida és la de fer públiques les reunions que cada comissió va realitzant per a que qualsevol persona es pugui sumar aquell dia.

Hi ha problemes amb Playcode que no està funcionant bé i es valorarà canvi d'empresa. L'activitat extraescolar com a tal es mantindrà, però es vol canviar l'empresa durant aquest curs. Hi ha diferències entre el funcionament del grup de 1r-3r que funciona pitjor que el grup dels més grans. Alguns pares del grup dels petits estan descontents i han hagut queixes.

Es volen fer enquestes de satisfacció respecte a les extraescolars a l'inici i al final per avaluar.

Demanden definir els límits i responsabilitat de les persones que integren la comissió ja que no queda massa clar. Cal definir els rols i responsabilitats de la comissió arran de les situacions viscudes amb Playcode.

Està pendent reunió amb l'escola amb la comissió d'extraescolars.

Música. Reprendre-la aquest curs a veure si és possible. Es necessita el projecte d'escola per a ajustar la proposta d'extraescolars amb la idea que l'escola té per a no entrar en competència amb objectius escolars i que donin el seu vistiplau.

Extraescolars al migdia: es planteja discutir-ho perquè entra en competència amb l'espai de menjador, en el que a través dels monitors hi ha el temps del migdia que té un programa i uns objectius pedagògics. Valorar debatre-ho al llarg d'aquest curs. En el temps de migdia, els monitors han dividit els tallers en dos blocs, un amb activitats més lúdiques i altres dirigits a pedagogia alimentària.

Per a contacte: extraescolars@ampajoanmirobcn.cat

COMUNICACIÓ

RGPD. Es necessita estar al dia per a moure els temes de comunicació.

Xarxes socials. Actualment, la única xarxa efectiva és el whatsapp i s'està estudiant com potenciar-la. No es veu a les famílies com a usuaris d'un Instagram o altres xarxes.

APP per a l'escola. Crear-ne una és una inversió que no ens podem permetre ara mateix. Com a alternativa, adaptariem una app que ja està desenvolupada a l'escola com a eina de comunicació bidireccional: agenda, enquestes, comunicacions push... es valora molt positivament perquè tindria les funcions que ara té el whatsapp com a eina de comunicació però faria més visibles els moviments de AMPA i permetria a les famílies estar ràpidament connectades amb notícies, cerca d'informacions relatives a l'escola...etc.

CONVIVÈNCIA I DIVERSITAT

Cicle de xerrades sobre lectoescriptura. Properes dates:

- 3 de desembre. Xerrada sobre com detectar problemes de lectoescriptura en els nostres infants impartida per una psicòloga de l'Hospital Sant Joan de Deu.
- 16 de desembre. La llibreria Al·lots ens farà propostes sobre diferents llibres per als nostres infants.

La comissió té com a objectiu acompanyar les famílies novingudes i està treballant en com poder fer-ho. A més, com el Joan Miró és un centre SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva), la comissió treballa per a la integració i el desenvolupament d'accions que apropin a les famílies amb necessitats educatives especials a la resta de la comunitat.

FESTES

Diumenge es va fer la Festa de Benvinguda de P3. Respecte a l'assistència, es calcula que van assistir unes 22-23 famílies de llops i 18 de cabretes. Les famílies van arribar bastant tard a la festa, començava a les 11h i la majoria de les famílies van arribar passades les 11:40h.

Es valora molt positivament des de P4 la facilitat que han tingut en l'organització de les famílies de cara a la festa. El dia de la festa hi havia representació de totes les comissions que van participar.

Alcohol: en un inici es va decidir que no hi hauria alcohol per part de la comissió d'organització del càtering i després es va acabar plantejant un doodle per a decidir-ho conjuntament amb les famílies organitzadores. El resultat va ser SÍ.

S'obre el debat sobre les recomanacions que es fan des de l'AMPA que s'alineen amb el projecte pedagògic de l'escola. A l'assemblea de desembre s'obrirà punt concret sobre temes a reflexionar sobre: envasos, begudes ensucrades i recomanacions genèriques per hàbits de cara a les festes durant el curs. S'intentarà

perfilar un recull de recomanacions per a tenir el marc de treball coherent amb totes les comissions i l'escola, tot i que després cada curs acabi decidint.

DELEGATS

Fa uns dies es van recordar les normes de cara a les comunicacions pels xats. S'han d'enviar missatges per privat a alguna de les coordinadores de delegats (Núria i Olga) sobre aquelles comunicacions que es volen fer als grups classe. A les comissions funciona igual, alguna de les coordinadores acabarà passant al grup de delegats.

Aquest any es vol desenvolupar més el paper dels delegats a classe i donar alguna funció més que reenviar whatsapps al xat de cada classe. Es vol destacar la figura del delegat com a vincle entre famílies de la classe i AMPA. S'organitzarà una trobada de delegats per a debatre sobre aquest papers i accions que desplegaran.

RELACIONS EXTERNES

Convivència parc Joan Miró. Des de la tornada de l'estiu es van assentar un grup de persones que generaven certa inseguretad, robatoris, etc. Des de l'AMPA es va demanar al districte que intervingués perquè més d'un alumne de l'escola s'havia sentit insegur creuant el parc. Es va demanar que es fes una intervenció social i no només policial per a reconduir la situació i no «moure-ho» cap a algun altre parc. Cada dia hi ha una patrulla que passa pel parc i s'ha intervingut des de serveis socials per a veure si hi havia menors tutelats o no. Un altra intervenció que es farà des del districte és una avaluació del usos del parc, del «llac sec». Hi ha una proposta, però no hi ha un projecte real. Es demanarà una consulta de participació oberta i l'AMPA s'ha ajuntat amb Ernest Lluc, Biblioteca... i es poden afegir ciutadans que ho considerin.

Eixample Respira. Estem al número 52 en la llits d'escoles amb contaminació. Es necessita gent per a donar empenta en la mateixa línia amb altres entitats del barri.

Es dona per finalitzada la reunió a les 22:50h.