

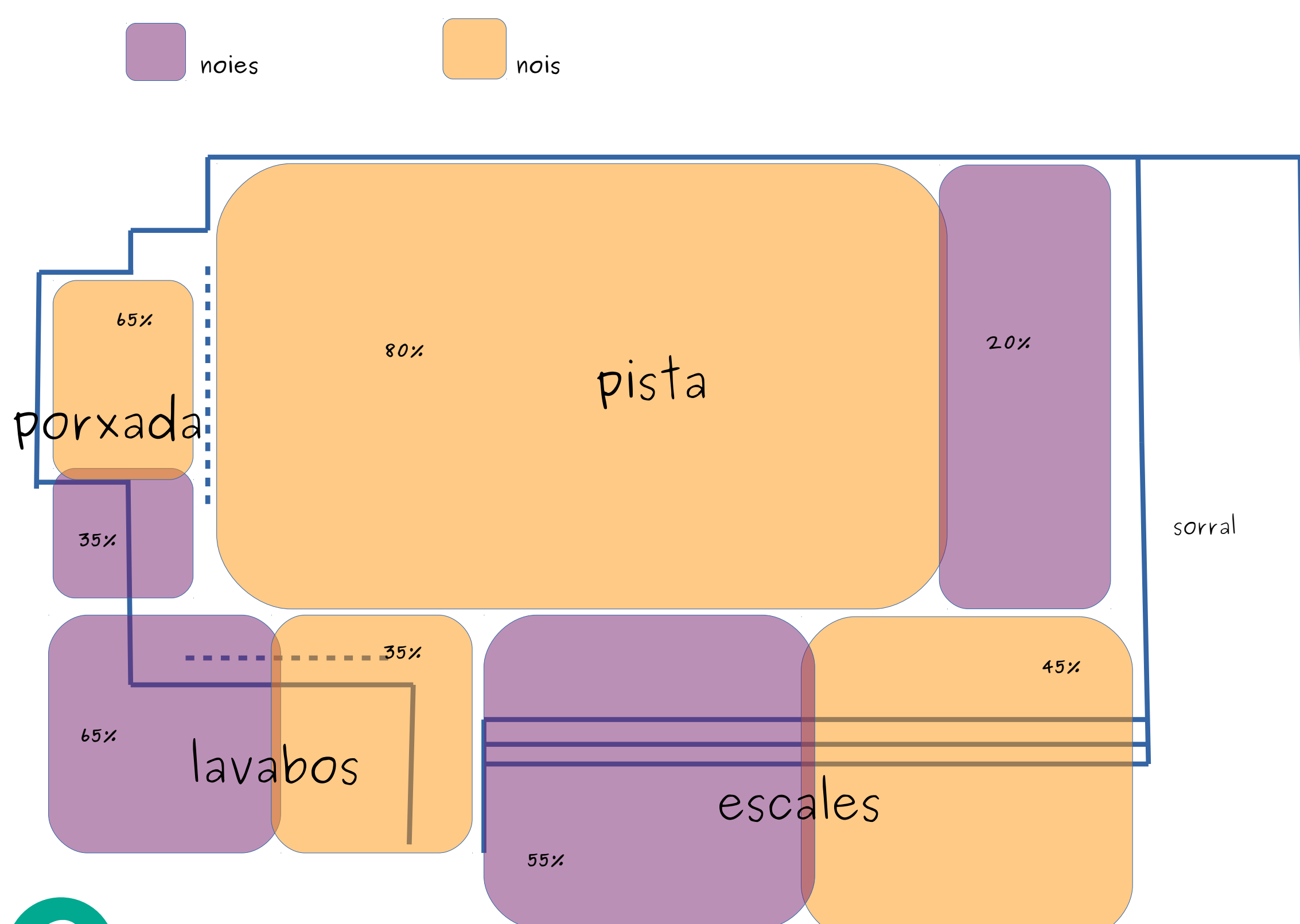
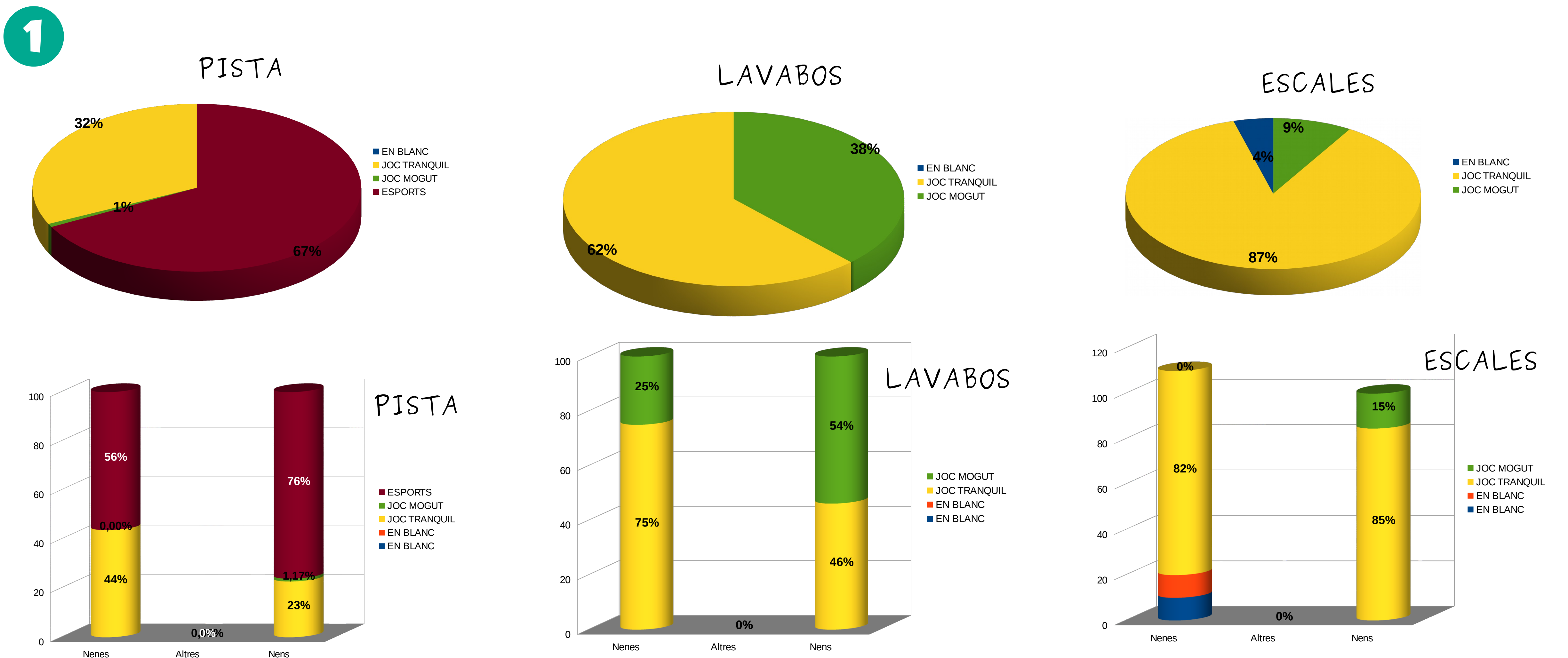


# Tret de sortida: La diagnosi del pati

El Projecte Pati va començar el curs passat (2015/2016), a partir d'una formació en coeducació que va rebre el claustre i on les mestres van estar observant de forma sistemàtica les dinàmiques que es desenvolupaven durant l'estona de pati entre l'alumnat.

Aquelles observacions ens van portar a veure que, durant l'estona de pati es donaven dinàmiques diferenciades entre noies i nois:

1. Joc segregat
2. Desequilibris en l'ocupació dels espais
3. Poca diversitat de possibilitats en el joc i l'aprenentatge



DESCRIPCIÓ DEL JOC	DESCRIPCIÓ DEL JOC			
	JOC TRANQUIL	JOC MOGUT	ESPORTS	DE REPRESENTACIÓ
ESCRIURE		BALLAR (nenes)	FUTBOL	A FER LA TORTUGA
DIBUIXAR		FEET I AMAGAR	BASQUET	METRALLETA (nois)
CARTES		EQUILIBRIS	FIGURES ACROBÀTIQUES	PEL·LÍCULES
CAMINAR		POLIS I CACOS		IMITAR EL QUE FA EL PRIM
OBSERVAR		GRONXAR-SE A LA BRANA		DISPARAR-SE (nois)
PARLAR (+nenes)		PILLA-PILLA		MONTAR A CAVALL
INVENTAR UN IDIOMA		DE PEUS		PERSECUSIÓ (nois)
AMB LES MANS		A FER PESSIGOLLES		
BEURE AIGUA				
ENDEVINALLES				

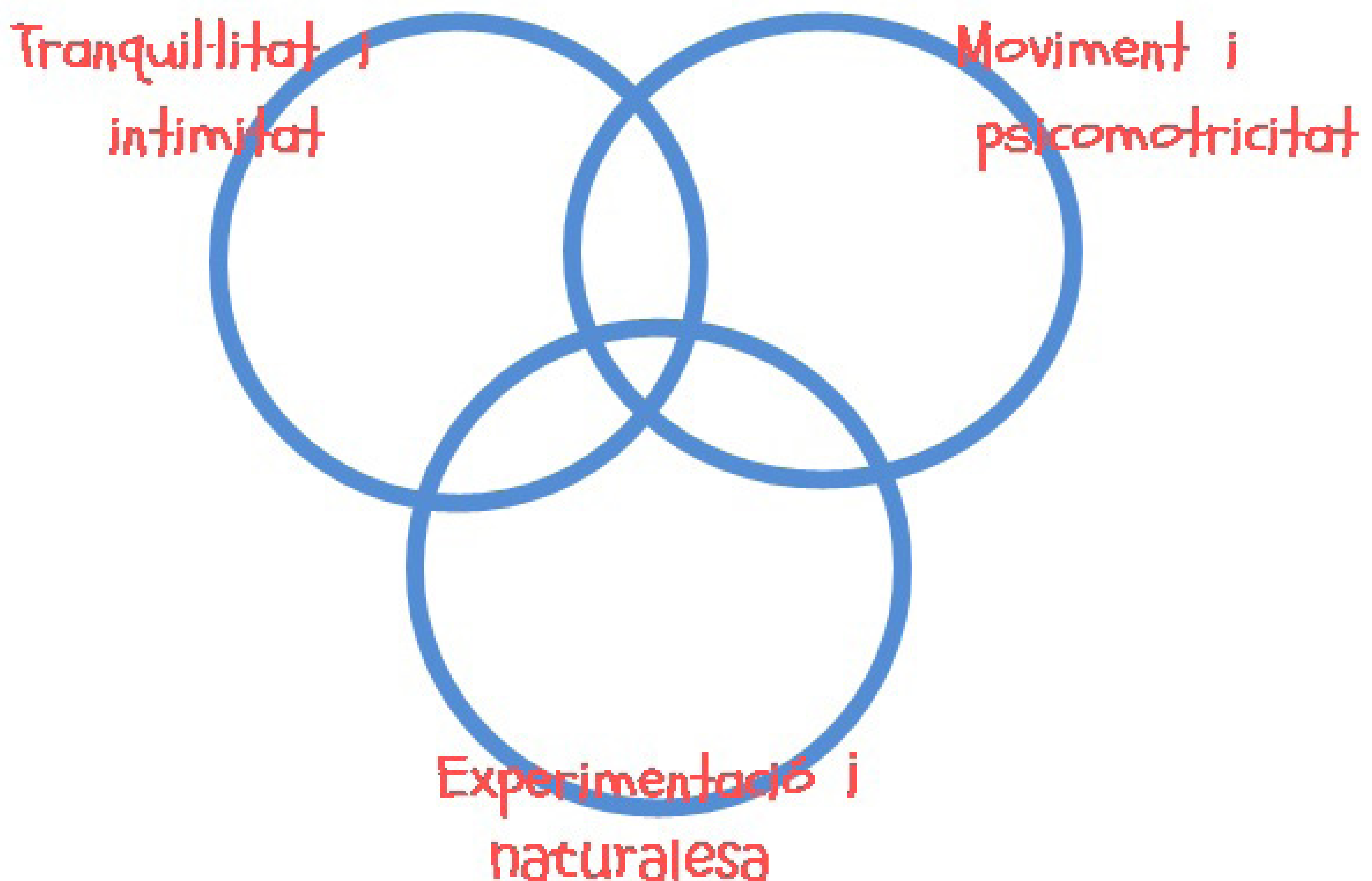


# El pati que volem

Durant el primer trimestre d'aquest curs (2016/2017), hem presentat el projecte al conjunt de la comunitat educativa; famílies, equip de menjador i claustre i hem treballat en les línies estratègiques, és a dir, en els objectius que volem aconseguir amb la seva transformació.

El nostre punt de partida ha sigut la coeducació i el model d'espai en equilibri que ens proposa:

- Tranquil·litat i intimitat
- Moviment i psicomotricitat
- Experimentació i naturalesa





# Línies estratègiques

Aquests són els objectius que hem recollit fins el moment del conjunt de la comunitat educativa:

## ÀREA EXPERIMENTACIÓ I NATURALES

- Obrir l'hort al pati
- Potenciar el joc amb l'aigua
- Reduir l'espai que ocupa el ciment per crear espais verds amb materials diversos
- Crear espais per a l'experimentació
- Fer de la naturalesa una eina d'aprenentatge curricular
- Potenciar l'ombra a través de la naturalesa

## ÀREA MOVIMENT I PSICOMOTRICITAT

- Crear espais per a jocs de moviment i psicomotricitat diversos
- Incorporar materials per a jocs de moviment i psicomotricitat diversos
- Crear espais d'ombra
- Delimitar els espais

## ÀREA TRANQUIL·LITAT I INTIMITAT

- Crear espais adequats a un joc tranquil i d'intimitat
- Millorar els espais actuals (pista, porxades, escales...)
- Incorporar materials (contes, espais per dibuixar, taules, cadires, etc.)
- Incorporar materials naturals per experimentar





# Debat a les aules

A les aules s'ha parlat del pati: sobre quins espais utilitzaven majoritàriament nois i noies, i el què això significava per a ells i elles i en les seves relacions; també sobre quines eren les persones

amb les que compartien l'estona del pati i a través de quins jocs ho feien.

Aquestes són algunes de les reflexions dels nostres fills i filles:

## *Què tindria un pati diferent?*

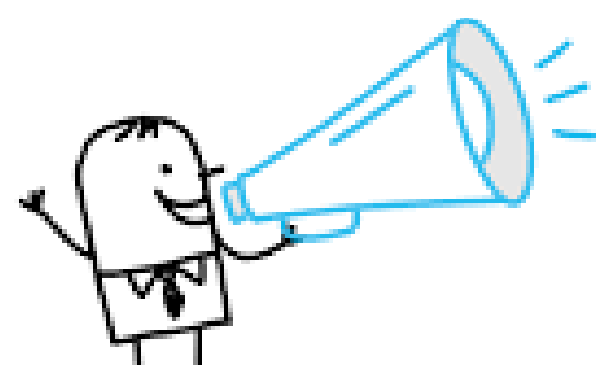
**Poder entrar al sorral**

**Tenir bicicletes i jocs**

**Canviar de persones, no jugar sempre amb les mateixes**

**M'agradaria més espai: quan vaig d'excursió a camps a l'aire lliure m'ho passo molt bé**

**[Mestra] Troben a faltar un lloc tranquil per xerrar, llegir, descansar...**



## *Experiències d'exclusió o conflicte*

**De vegades m'avorreixo**

**M'ho passo bé però de vegades agafem una joguina per jugar i ens costa decidir, i quan finalment hem decidit, sona el timbre. (Nena)**

**Quan una no vol, doncs hem de buscar un altre joc (nena)**

**Al pati del menjador m'avorreixo, se'm fa etern  
Rebem moltes pilotades a la pista, al porxo de la pista i al porxo dels noms**



## *Com et sents al pati?*

**Em sento alliberat de les feines**

**Corre l'aire, em sento fresc**

**Poca estona de pati comparada amb molta estona de classe**

**La classe se't fa eterna i el pati passa volant**

*[Mestra] El pati té una important repercussió en la formació dels infants, sobretot en l'àmbit personal, és on es donen un tipus de jocs i relacions pròpies i diferents de la resta d'espais. És el lloc on les dinàmiques de grup són plenament vives.*

## *Referències a espais moguts*

**M'agradaria que la pilota es controlés més. Vols anar a un lloc a jugar i no pots perquè et donen pilotades.**

**Quan érem petits jugàvem a les bicicletes, m'agradaria poder-hi jugar**

**Al pati li falten jocs: tenim pilota, cistella i pilla pilla. Sempre juguem al mateix!**

## *Referències a espais de tranquil·litat*

**M'entretinc parlant i l'espai m'és igual**

**De vegades no tinc ganes de baixar al pati, vull quedar-me a classe a llegir**





# Grup motor

Projecte Pati no és un caprici, no és un projecte per a uns quants, és molt més. És el projecte que servirà perquè tots els nens i nenes de l'escola puguin trobar el seu espai en el pati: espai de tranquil·litat, de joc mogut o de joc quiet, de riure, de jugar, de parlar i de compartir.

Per això és important la màxima participació, perquè totes les veus siguin escoltades i tingudes en compte.

És per això que us convidem a formar part del grup motor que traçarà les línies que ha de seguir el Projecte Pati.

## SESSIONS DE TREBALL DEL GRUP MOTOR

- Sessió I: Dijous 30 de març
- Sessió II: Dijous 20 d'abril
- Sessió III: Dijous 4 de maig
- Sessió IV: Dijous 18 de maig
- Sessió V: Dijous 31 de juny

L'horari de les sessions és de 16.30 a 18.30h

## Digues la teva

